



426067, УР, г. Ижевск, ул. Труда, д. 42; тел. 21-77-66
ИНН – 1834300557; КПП – 184001001; ОГРН – 1021801589193 DS106@izh-ds.udmr.ru

**Образовательная программа дошкольного образования и
воспитания Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детского сада №106 города
Ижевска.**

(разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО)

Часть 3

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

**Педагогического совета
МБДОУ № 172 106 города
Ижевска №1 от 30.08.2024г.**

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания Совета
родителей МБДОУ №106
города Ижевска
От 30.08.2024г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующий МБДОУ № 106
города Ижевска
Белай В.М.**



**Календарный план воспитательной работы МБДОУ № 106 города
Ижевска в части, формируемой участниками образовательных
отношений**

Таблица 94

Государственные, народные праздники, памятные даты	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
СЕНТЯБРЬ				
Месячник по ПДД «Внимание – Дети!», Месячник безопасности детей				
<p>1 сентября - День знаний</p> <p>3 сентября - День окончания Второй мировой войны.</p> <p>8 сентября - Международный день распространения грамотности</p> <p>10 сентября - День семейных трудовых династий УР</p> <p>26 сентября «День</p>	<p>«День окончания второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>Беседы, фотовыставки</p>	<p>«Международный день распространения грамотности», «День ветерана боевых действий»</p> <p>Беседы, выставки рисунков, акция «письмо солдату» квест</p> <p>Изучение родного города, края через наблюдения, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>	<p>Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>	<p>Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>

<p>национального костюма»</p> <p>27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников.</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>			
	<p>10.09 - «День семейных трудовых династий» УР Беседы, проект, презентация</p>	<p>«Всероссийский день леса»- 15.09 Беседы, игры по теме, чтение литературы</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>
	<p>1 сентября - День знаний Развлечения</p>	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>	<p>«День национального костюма»- 26.09 Беседы, фото - выставки, танцевальный концерт в костюмах</p>
	<p>«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД</p>	<p>«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД</p>	<p>«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД</p>	<p>27 сентября – Всемирный день туризма. День здоровья</p>
	<p>Элементарно-бытовой труд в группах и на участке</p>			

	Выставки творческих работ «Мое лето»	«Рыжая неделя» выставки работ из овощей, викторины, развлечения	Выставки творческих работ «Мое лето»	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников
	Творческая мастерская «Дары осени», выставки	Творческая мастерская «Дары осени», выставки	Творческая мастерская «Осень золотая», выставки	Творческая мастерская «Осень золотая», выставки

Октябрь

Неделя открытых дверей

1 октября- Международный день пожилых людей	Изучение животных и птиц края через наблюдения, беседы, презентации, литературу,	Изучение животных и птиц края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, проектную деятельность	Изучение животных и птиц края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, проектную деятельность	Изучение животных и птиц края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, проектную деятельность
4 октября- День защиты животных				
5 октября - День учителя				
День отца в России (Третье воскресенье октября)	1 октября – День пожилого человека Концертные программы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы

	«Мальчики и девочки- два разных мира» (цикл мероприятий по гендерному воспитанию)	День отца (по планам воспитателей) «Мальчики и девочки-два разных мира» (цикл мероприятий по гендерному воспитанию)	«Мальчикии девочки-два разных мира» (цикл мероприятий по гендерному воспитанию)	«Мальчики и девочки- два разных мира» (цикл мероприятий по гендерному воспитанию)
	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ
	04 октября Международный день защиты животных - Акция «Мы в ответе за того приручили»	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке

Ноябрь

Неделя по пожарной безопасности

4 ноября- День народного единства;	4 День народного единства Беседы, презентации.«Кафе для птиц»-	«Кафе для птиц» - экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц	«Кафе для птиц»- экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц	30 ноября – День государственного герба РФ Знакомство с государственной символикой РФ и УР
8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Последнее воскресенье ноября- День матери в России;	экологическая акция по изготовлению кормушек для птиц			
27 ноября - День	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	13 ноября– Всемирный день доброты Акция «Творим добро»«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	26 ноября -День матери Музыкальная программа
27 ноября - День	Акция «Творим добро»«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы	«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы	20 ноября – Всемирный день ребёнка Развлечения День матери (по планам	«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы

<p><i>удмуртского языка</i></p> <p>30 ноября - День государственного герба Российской Федерации</p>			воспитателей	
	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ
	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	27 ноября - «День удмуртского языка» Викторины, беседы. Элементарно-бытовой труд в группах и на участке
Выставки детских творческих работ	Выставки детских творческих работ	Выставки детских творческих работ	30 ноября - день государственного герба РФ Выставки детских творческих работ	

Декабрь

<p>3 декабря- День неизвестного солдата; международный день инвалидов; 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря - Международный день художника 9 декабря _ День героев отечества; 12 декабря - День конституции РФ; 31 декабря- Новый год;</p>	<p>День добровольца (волонтера) в России Акция«Творим добро» День героев Отечества Беседы, чтение художественной литературы, презентации, проекты</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой», беседы, фотовыставки</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p>
	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы, выставки картин художников, конкурс рисунков;</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы, выставка рисунков;</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>
	<p>« Я живу среди людей» - привитие норм и правил взаимоотношений через различные формы работы</p>	<p>« Моя семья –мое богатство» - привитие ценности семьи через различные формы работы</p>	<p>«Дружбой надо дорожить» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>«Ты, да я, да мы с тобой» - сплочение коллектива детей через различные формы работы</p>
	<p>Наблюдения за</p>	<p>Наблюдения за</p>	<p>Наблюдения за</p>	<p>Наблюдения за</p>

	живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	9 декабря в России отмечают День героев Отечества беседы, выставки картин художников, конкурс рисунков, выставка рисунков	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ
	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке
	8 декабря – Международный день художника Творческая мастерская «Новогодние чудеса»	Творческая мастерская «Лепим из снега»	Творческая мастерская «Лепим из снега»	Новогодние мероприятия

Январь			
<p><i>11 января – Международный день «Спасибо»</i></p> <p>27 января- День снятия блокады с Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти»; день памяти жертв Холокоста.</p>	Акция «Покормите птиц зимой»	Акция «Покормите птиц зимой»	Акция «Покормите птиц зимой»
	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы
	11 января– Международный день «Спасибо» «Уроки» вежливости	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы
	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты	«Колядки»-беседы, игры, забавы	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ
	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке
	Творческая мастерская «Мой новогодний праздник»	Выставка детских творческих работ	Выставка детских творческих работ

Февраль				
2 февраля- День разгрома советскими	2 февраля- День разгрома советскими	Акция «Покормите птиц зимой» 7 февраля- День	23 февраля музыкальное развлечение	Акция «Покормите птиц зимой»

<p>войсками немецко-фашистских войск сталинградской битве 8 февраля- День российской науки 9 февраля День окончания строительства и сдачи в эксплуатацию железной дороги Ижевск-Балезино, важного стратегического объекта в годы ВОВ 15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 20 февраля - День рождения Евгения</p>	<p>войсками немецко-фашистских войск сталинградской битве Патриотическийчас «На страже Родины» Акция «Покормитептицзимой»</p>	<p>русской науки Опыты, эксперименты</p>	<p>Акция «Покормитептицзимой»</p>	
	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>17 февраля – День проявления доброты «Что такое доброта?»- беседы, чтение художественной литературы, игры</p>	<p>«Есть такая профессия «родину защищать»- беседы, чтение художественной литературы, игры, проекты, встречи с интересными людьми</p>	<p>«Есть такая профессия «родину защищать»- беседы, чтение художественной литературы, игры, проекты, встречи с интересными людьми</p>
	<p>«Кем быть?»- знакомство с профессиями через различные формы работы</p>	<p>9 февраля День окончания строительства и сдачи в эксплуатацию железной дороги Ижевск-Балезино. Беседы, выставки (подготовительные группы)</p>	<p>«Кем быть?»- знакомство с профессиями через различные формы работы</p>	<p>«Кем быть?»- знакомство с профессиями через различные формы работы</p>
	<p>Выставки детских книг</p>	<p>«Мои первые книжки»- чтение любимых произведений беседы</p>	<p>21 февраля – Международный день родного языка «Родной язык – душа народа»- конкурсы стихов, песен на родном языке</p>	<p>Викторины, конкурсы, игры, развлечения, театрализация по детским произведениям</p>

<p><i>Федоровича Драгунова (советского конструктора -оружейника, создателя многочисленных образцов стрелкового спортивного и боевого оружия).</i></p> <p>21 февраля- Международный день родного языка</p> <p>23 февраля- День защитника Отечества</p>	<p>Элементарно - бытовой труд в группах и на участках</p>	<p>Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ</p>	<p>20 февраля - День рождения Евгения Федоровича Драгунова советского конструктора -оружейника. Беседы, выставки (старшие, подготовительные группы)</p>	<p>Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ</p>
	<p>Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ</p>	<p>Элементарно - бытовой труд в группах и на участках</p>	<p>Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ</p>	<p>Элементарно - бытовой труд в группах и на участках</p>

МАРТ				
<p>8 марта- Международный женский день</p>	<p>Патриотический час «Родина-мать»</p>	<p>Акция «Сортируем мусор правильно»</p>	<p>Акция«Вторая жизнь вещам» - изготовление поделок вторсырья, выставки</p>	<p>30 марта –День защиты земли Экологическая акция «Защитим нашу Планету» Выставки детских работ</p>
<p>18 марта - воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>
<p>21 марта - Всемирный день поэзии</p>	<p>8 марта – Международный женский день Музыкальное развлечение</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игры на сплочение, чтение художественной литературы</p>
<p>27 марта- «Всемирный</p>				

день театра» 30 марта - «День защиты Земли»	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой,	Наблюдения за живой и неживой природой,	Наблюдения за живой и неживой природой,
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы ЗОЖ
	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке
	Творческая мастерская «Моя мамочка самая лучшая»	Выставки детских творческих работ «Весеннее настроение»	21 марта «Всемирный день поэзии» Разучивание стихов, конкурсы, чтение стихов	27 марта – Всемирный день театра Театрализованные постановки

АПРЕЛЬ				
1 апреля - «День смеха», «Всемирный день птиц»	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы, беседы,	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы, беседы,	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы, беседы,	«Давайте жить дружно!»-игры на сплочение, чтение художественной литературы, беседы,
7 апреля - «Всемирный день здоровья»				
12 апреля - «День космонавтики»	1 апреля - всемирный день птиц «Моя Родина-Удмуртия» - беседы, выставки, экскурсии, чтение литературы, проекты, Наблюдения	«Моя Родина-Удмуртия» - беседы, выставки, экскурсии, чтение литературы, проекты,	«Моя Родина-Удмуртия» - беседы, выставки, экскурсии, чтение литературы, проекты,	«Моя Родина-Удмуртия» - беседы, выставки, экскурсии, чтение литературы, проекты,
18 апреля - «Международный день памятников и памятных мест»	Чтение художественной	Чтение художественной	18 апреля - «Международный	Чтение художественной

	литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	ный день памятников и памятных мест»	ой литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы
	Наблюдения за живой природой, эксперименты, опыты, проекты	12 апреля – День космонавтики и Беседы, чтение художественной литературы, презентации, изготовление макетов Космических кораблей	Наблюдения за живой природой	Наблюдения за живой природой
	7 апреля – Всемирный день здоровья Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ
	1 апреля – День смеха муз.развлечение	Творческая мастерская «На просторах космоса»		Выставка детских творческих работ

МАЙ				
Месячник по БДД «Внимание – Дети!», Месячник безопасности детей				
1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы 15 мая - день семьи 26 мая - День	9 мая - День Победы беседы, выставки, досуг	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры
	Чтение художественной литературы,	Чтение художественной	Чтение художественной	26 мая - «День бабушки» -

<p>бабушки в УР</p> <p>19 мая - день детских общеобразов ательных организаций России</p> <p>24 мая - «День словянской письменност и»</p>	сюжетно-ролевые игры, беседы	литературы, сюжетно- ролевые игры, беседы	литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	беседы, выставки рисунков Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы
	Мероприятия для детей и родителей	15 мая - день семьи Мероприятия для детей и родителей	Мероприятия для детей и родителей	Мероприятия для детей и родителей
	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	24.05 - «День словянской письменности » - Беседы, показ иллюстраций	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты
	«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД	«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД	«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД	«Уроки безопасности дома, на улице», игры, викторины, развлечения по БДД
	1 мая – День Весны и Труд а Элементарно- бытовой труд в группах и на участке	Элементарно- бытовой труд	в группах и на участке	Элементарно- бытовой труд
	Творческая мас терская «Моя семья»	Творческая мас терская «Моя семья»	Творческая мас терская «Моя семья»	Творческая мас терская «Моя семья»

ИЮНЬ

<p>1 июня - День защиты детей.</p> <p>6 июня - День русского языка или День Пушкинской поэзии</p> <p>12 июня - День России</p> <p>12 июня - День города Ижевска</p> <p>19 июня - Всемирный день детского футбола</p> <p>22 июня - день памяти и скорби</p> <p>30 июня - День бабы Яги</p>	<p>5 июня –День эколога</p> <p>беседы, викторины, проект «Экологическая тропа»</p>	<p>12 июня–День России</p> <p>12 июня –День города Ижевска</p> <p>Викторины, конкурсы, экскурсии, беседы, выставки</p>	<p>Разучивание народных игр</p>	<p>Разучивание народных игр</p>
	<p>1 июня –День защиты детей</p> <p>муз.развлечения</p>	<p>6 июня - День русского языка или День Пушкинской поэзии</p> <p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>
	<p>«Давайте жить дружно!» - игра на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>9 июня – Международный день друзей</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игра на сплочение, чтение художественной литературы</p>	<p>«Давайте жить дружно!» - игра на сплочение, чтение художественной литературы</p>
	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>	<p>Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты</p>

	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	22 июня – день памяти и скорби Патриотический час, беседы	30 июня «День Бабы Яги» – чтение произведений с этим персонажем, викторины, развлечения
	Творческая мастерская «Твори м сами своими руками»	Творческая мастерская «Творим сами своими руками»	19 июня - Всемирный день детского футбола Подвижные игры с мячом, футбол	Творческая мастерская «Твори м сами своими руками»

ИЮЛЬ				
8 июля - День семьи, любви и верности	8 июля - День семьи, любви и верности Выставки фотографий, стенгазеты, коллажи «Моя семья-мое»	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры	Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры
30 июля - Международный день дружбы 30 июля День	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы	30 июля - Международный день дружбы Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы

рождения Германа Афанасьевича Корепанова, удмуртского композитора, артиста, дирижёра, заслуженного деятели искусств Удмуртии -	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	Наблюдения за живой и неживой природой, эксперименты, опыты, проекты	30 июля -День рождения Германа Афанасьевича Корепанова, удмуртского композитора, артиста, дирижёра, заслуженного деятеля искусств Удмуртии - беседы, прослушивание композиций, выставка рисунков
	Игры на свежем воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ	Игры на свежем воздухе,	Игры на свежем воздухе,	Игры на свежем воздухе,
	Элементарно-бытовой труд в группах и на участке			
	Творческая мастерская «Творим сами» и своим рукам и»	Творческая мастерская «Творим сами»	Творческая мастерская «Творим сами»	Творческая мастерская «Творим сами»

АВГУСТ				
Месячник по БДД «Внимание–Дети!», Месячник безопасности детей				
5 августа -	Игры на свежем	12 августа - День	22 августа –День	Изучение родного

<p>день светофора 12 августа - День физкульту рника 22 августа - День государст венного флага РФ 27 августа - День российско го кино</p>	<p>воздухе, развлечения, беседы о ЗОЖ</p>	<p>физкультурника беседы, эстафеты, подвижные игры, спортивный праздник</p>	<p>Государственного флага РФ Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>	<p>города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>
	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>	<p>Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>
	<p>5 августа - день светофора - беседы по ПДД, чтение литературы , д/и по теме,</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, беседы</p>	<p>Изучение родного города, края через наблюдения, беседы, презентации, литературу, экскурсии, народные игры</p>	<p>27 августа - День российского кино- беседы, игры, викторины</p>
	<p>Творческая мастер ская «Творим сами своими руками»</p>	<p>Творческая мастер ская «Творим сами своими руками»</p>	<p>Творческая мастер ская «Творим сами своими руками»</p>	<p>Творческая мастер ская «Творим сами своими руками»</p>

V ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

5.1 Краткая презентация Программы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ № 106 «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 106» города Ижевска.

п.2.13.ФГОС ДО

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 2-х лет до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

- обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);

- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

От 2 лет– до 3 лет–ранний возраст

Дошкольный возраст. От 3 лет до 4 лет

От 4лет до 5лет

От 5лет до 6лет

От 7лет до 8лет

*Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого

возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 (<https://goo.su/3bpfa> п.15.1-15.3).

Используемые Примерные программы

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 <https://goo.su/3bpfa>.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные **программы/технологии:**

С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, Е. А. Екжанова
«Радуга»

А.М. Комарова «Мы в Удмуртии живем»

Н.В. Нищева, Ю.А. Кирилова «Я люблю Россию!»

О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова "Первые шаги"

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной

деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- Открытость детского сада для семьи;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьёй

- Консультирование родителей, индивидуальные беседы. Общие и групповые родительские собрания.
- Приобщение родителей к реализации тематического периода.
- Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- Анкетирование.
- Проведение круглых столов, мастер– классов, тренингов. Совместные с

родителями выставки.

- Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми.
- Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.
- В компонент ДООУ включены традиционные мероприятия:
 - совместное собрание выпускных групп «Детский сад и школа – два мира одного детства» - 1 раз в год;
 - ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.

VI ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

При разработке Программы использовались следующие литературные

источники, представленные в данном перечне в порядке, учитывающем значимость и степень влияния их на содержание Программы.

- 1) «Эмоциональный интеллект ребенка» - практическое руководство для родителей: Джон Готман, Джон Деклер. Москва 2018г.
- 2) 2. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. В 20 кн. Кн. 6. Педагогическая симфония. Ч. 1. Здравствуйте, Дети!/ Шалва Амонашвили. — М.: Амрита, 2013.
- 3) Антология дошкольного образования: Навигатор образовательных программ дошкольного образования: сборник.—М.:Издательство «Национальное образование»,2015.
- 4) Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. — М.:Просвещение, 2015.
- 5) Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология и педагогика обучения дошкольников: учеб. пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2013.
- 6) Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2009.
- 7) Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>.
- 8) Поддяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты. – М., 2013.
- 9) Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях / под ред. В.К. Загвоздкина, И.В. Кириллова. —М.:Издательство «Национальное образование», 2015. – 116 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение1

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Таблица94

Функциональная зона (центр)	Основное предназначение	Оснащение	Группа раннего возр.(2-3)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа(4-5 лет)	Старшая группа(5-6лет)	Подготовительная группа(6-8лет)
<p>Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация,</p> <p>Возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции</p>							
«Патриотический центр»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Удмуртская символика		+	+	+	+
		Образцы русских костюмов			+	+	
		Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.		+	+	+	+
		Предметы народно –прикладного искусства		+	+	+	+
		Предметы русского быта		+	+	+	+
		Детская художественная литература		+	+	+	+
		«Центр Удмуртии»	расширение краеведческих	Набор открыток «Ижевск»			+
Дидактическая игра					+	+	

		«Животные»					
		Настольно-печатная игра «Мемо»				+	+
		Альбом «Предметы Быта жителей Удмуртии»				+	+
		Книга «Деревянное зодчество»				+	+
		Предметы русского быта				+	+
		Аудиотека «Старинные русские песни»	+	+		+	+
		Дидактическая игра «Русская изба»					
Среда экологична, природосообразна и безопасна							
«Центр природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Материал для проведения элементарных опытов		+	+	+	+
		Обучающие дидактические игры по экологии			+	+	+
		Инвентарь для трудовой деятельности в центре природы		+	+	+	+
		Природный и бросовый материал.		+	+	+	+
		- Материал по астрономии		+	+	+	+
		- Коллекции			+	+	+
		Календарь природы		+	+	+	+
		Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями		+	+	+	+

		Сезонный материал		+	+	+	+
		Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику		+	+	+	+
		-Макеты			+	+	+
		- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы		+	+	+	+
<p>Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности.</p> <p>Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</p>							
«Игровая зона»		Атрибутика для с-р игр «Семья»	+	+	+	+	+
		-«Больница»		+	+	+	+
		-«Магазин»		+	+	+	
		-«Школа»			+	+	+
		«Парикмахерская»		+	+	+	+
		-«Почта»			+	+	+
		-«Армия»				+	+
		«Космонавты»				+	+
		«Библиотека»				+	+
		-«Ателье»				+	+
		-Предметы-заместители, атрибуты.		+	+	+	+
		Дидактические игры	+	+	+	+	+
«Центр уединения»	процесса привыкания ребенка к детскому	Подушки, мирилки			+	+	+
		Фотографии	+	+	+	+	+
		-Любимые игрушки	+	+	+	+	+
		- «Коврик злости», Коробочки, антистресс				+	+
«Музыкальный центр»	- Ра зв	Детские музыкальные инструменты		+	+	+	+
		Портрет				+	+

		композитора						
		-Магнитофон						
		Набор аудиозаписей			+	+	+	
		Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)	+	+	+	+	+	
		-Игрушки-самodelки				+	+	
		-Музыкально-Дидактические игры				+	+	
		Музыкально-дидактические пособия						
«Театрализованный Центр»	Развитие способностей творческих ребенка	-Ширмы	+	+	+	+	+	
		Различные виды театров:	+	+	+	+	+	
		-теневого театр						
		-би-ба-бо		+	+	+	+	
		Настольный театр						
		Плоскостной театр (на фланелеграфе)	+	+	+	+	+	
		Кукольный театр	+	+	+	+	+	
		Конусный театр						
		Пальчиковый театр	+	+	+	+	+	
		Костюмерная					+	+
		Сундук для ряженья	+	+				
		-Предметы декорации				+	+	+
-Декоративная атрибутика				+	+	+		
«Семейный центр»	истории семьи в развитии ребенка	-Семейный альбом	+	+	+	+	+	
		Семейные фотовыставки				+	+	
		Альбомы «Семейное древо»					+	
		-Альбом о воинских наградах дедушек, бабушек родителей.				+	+	
					2 полугодие			

		Серия дидактических игр: «Где ты живешь?»		+	+	+	+
		«Знаешь ли ты свое имя и фамилию?»		+	+	+	+
		«А кто твои родители?»				+	+
		Настольно-печатная игра «Профессии»				+	+
Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира							
«Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Пирамидки	+	+			
		Конструкторы металлическими деталями-				+	+
		-Схемы и модели для всех видов конструкторов				+	+
		Мягкие строительно-игровые модули	+	+	+		
		Транспортные игрушки		+	+	+	+
		Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)			+	+	+
		-Математические Головоломки «Танграм»				+	+
		-«блоки Дьенеша»		+	+	+	
		-Настольный строительный материал		+	+	+	+

		«Палочки Кюизенера»		+	+	+	
«Логико-математический центр»	Целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности	- Деревянные Геометрические тела		+	+	+	+
		- Коллекции часов					+
		Календарей головоломок (кубик Руби-ка, змейка, цилиндр и т.д.)				+	+
		Математические детские книги				+	+
		- Раздаточный математический материал		+	+	+	+
		Дидактические игры		+	+	+	+
		Лото, домино, бродилки.		+	+	+	+
		Дидактический материал по сенсорному воспитанию	+	+	+	+	+
		Центр сенсорного развития	Развитие познавательного сенсорного	- Дидактический материал по сенсорному воспитанию	+	+	+
		Пазлы	+	+	+	+	+
		- Домино	+	+	+	+	+
		- Сборно-разборные, состоящие из трансформирующихся частей и деталей	+	+	+	+	+
		- Заготовки и полуфабрикаты для игрушек-				+	+
					2	полугод	

		самоделок				ие	
		-Набор различных Материалов для создания игрушек- самоделок				2 полугод ие	+
«Центр безопаснос ти»	Расширение познавательного опыта,	Дидактические настольные игры по профилактике ДТП			+	+	+
		Настольнопечат ные игры «Светофор»	+	+	+	+	+
		Набор видов транспорта		+	+	+	+
		Набор мелких игрушек				+	+
		Макеты перекрестков, районов города			+	+	+
		-Дорожные знаки			+	+	+
		-Литература по ПДД				+	+
«Речево й центр»	Развитие и коррекция	- Обучающие дидактические игры по развитию и коррекции речи.					

		-Настольно-печатные речевые игры		+	+	+	+
		Дидактические речевые игры	+	+	+	+	+
		-Пазлы (таинграммы)				+	+
		-Мозаика		+	+	+	+
		-Домино			+	+	+
		-Пальчиковый театр	+	+	+	+	+
		-Иллюстративный Тематический материал		+	+	+	+
		- Материал для дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик			+	+	+
«Книжный Центр»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей	+	+	+	+	+
		- Наличие художественной литературы, детских энциклопедий				+	+

		Иллюстрации по темам образовательной деятельности ознакомлению		+	+	+	+
		Материалы художников–иллюстраторов			+	+	+
		-Портрет поэтов, писателей		+	+	+	+
		-Тематические выставки				+	+
		«Книжка в больница»				+	+
		-Игра«Библиотека»				+	+
						2 полугод ие	
Центр продуктивной деятельности и мастерская «Творческая мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Для рисования (формат А-4)		+	+	+	+
		-цветные карандаши	+	+	+	+	+
		Краски (кисти)		+	+	+	+
		-Сангина				+	+

		-Восковые мелки	+	+	+	+	+
		-Мелки	+	+	+	+	+
		-Тушь					+
		Пластилин (стеки, доски для лепки)	+	+	+	+	+
		-глина(тесто)	+	+	+	+	+
		-Цветная бумаги		+	+	+	+
		-Картон			+	+	+
		-Ножницы с закругленными концами		+	+	+	+
		Бросовый материал (фольга, Фантики от конфет и др.)			+	+	+
		-Альбомы- раскраски	+	+	+	+	+
		Выставки произведений изоискусства		+	+	+	+
		Выставки детских работ, совместных работ детей родителей	+	+	+	+	+
		Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями,				+	+

		предметные картинки					
		-Предметы народного творчества			+	+	+
<p>Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а так же отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде</p>							
Центр труда	Формирования положительного отношения к	Самообслуживание					
		Дидактическая игра «Поиграл убери на место»		+	+	+	+
		Дидактическая игра «Порядок в доме»		+	+	+	+
		Дежурство в группе				+	+
		Хозяйственно-бытовой труд					
		Дежурство по столовой				+	+
		Лото«Инвентарь для уборки помещений»				+	+
		Настольно-печатная Игра «Стираем белье»		+	+	+	+
		Дидактическая игра «Сервируем стол»				+	+

		-«Книжка больница» (ремонтиру ем книги)»				+	+	
		Труд в природе						
		-Дежурство в уголке природы				+	+	
		Инвентарь для ухода за комнатными растениями			+	+	+	
		Дидактическая игра «Собираем урожай»		+	+	+	+	
Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта								
Центр физического развития	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для:	+	+	+	+	+	
		-ходьба						
		-бег			+	+	+	
		-равновесие			+	+	+	
		-прыжки			+	+	+	
		-бросание, ловля			+	+	+	
		ползания лазания	+	+	+	+	+	
		-метание			+	+	+	
Атрибуты к подвижным и спортивным играм	+	+						

		каталки					
		велосипеды, самокаты			+	+	+
		Настольный теннис					+
		-бадминтон					+
		Нетрадиционное физкультурное оборудование		+	+	+	+
			В соответствии с возрастом детей				
Центр «Здоровье»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Воспитание культурно- гигиенических навыков	+	+	+	+	+
		-Настольно- печатные игры «Солнце, воздух и вода» (солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).					
		Цикл дидактических игр «Особенности строения и Функциями Организма человека»				+	+
		-Пазлы			+	+	+

		Энциклопедии рациональном питании					+
		Карточки с комплексами специальных физических упражнений для укрепления органов и систем.					
		Дидактическая игра «Правила поведения в лесу»			+	+	+

Приложение 2

Учебно-методическое сопровождение Программы

Таблица 95

Программно-методический комплект для детей раннего возраста	
Программы и технологии	Обязательная часть
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 Ноября 2022г. №1028
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

	<p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p>2. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду(для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез»,2002–128с.</p> <p>3. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие /Под. ред. Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. –782с.</p> <p>4. Е.О.Смирнова Комплексная программа развития ребёнка раннего возраста «Первые шаги»/ –С.-Петербург:КАРО,2016г.–150с.</p>
<p>Методический комплект для раннего возраста</p>	<p>1. Афонькина Ю.А. Организация деятельности центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста:конспекты игровых дней– Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>2. Белкина Л.В.Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.Практическое пособие – Воронеж «Учитель», 2004.</p> <p>3. Бондаренко Т.М.Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж:</p>

Издательство «Учитель», 2005.

4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика–Синтез, 2007.

5. Казакова Т.Г. Рисуют младшие дошкольники Пособие для воспитателей. М., «Просвещение», 1971.

6. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. – М.: ОНИКС, 2006.

7. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета и величины у детей от рождения до 3 лет. – М.: Мозаика – Синтез; ТЦ Сфера, 2003.

8. Павлова Л.Н. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования – М.: Обруч, 2013.

9. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

10. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2 – 3 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Наглядно-дидактические пособия

1. Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Для работы с детьми 2 - 3 лет.

<p>Методический комплект для раннего возраста Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трёх лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. 2. Губа Г.И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Учебно – методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. 3. Дайлидене И.П. Поиграем, малыш!: Книга для работников дошкольных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 1992. 4. Павлова Л.Н. Раннее детство в системе вариативного дошкольного образования – М.: Обруч, 2013. 5. Уорнер, П. Малыши играют и учатся – Мн.: «Попурри», 2006. 6. Янушко Е. А. Развитие речи у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
<p>Программно-методический комплект для детей младшего дошкольного возраста, 3–4 года</p>	
<p>Программы и технологии</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p style="text-align: center;">Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028</p>
<p>Образовательная</p>	<p>Часть программы, формируемая участниками</p>

«Художественно–эстетическое развитие»

Каплунова И.М.,Новоскольцева И.А.Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.

«Социально–коммуникативное развитие»

2. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.

«Познавательное развитие»

3. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду(для детей 2 – 7 лет). -М.: «Мозаика-Синтез»,2002–128с.;

4. Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам,для детей3 –7лет)– М.:Мозаика– Синтез,2010.–88 с.

«Речевое развитие»

5. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 –7 лет: Методическое пособие /Под.ред.Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782с.

6. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.:– М.:

	<p>Вентана – Граф, 2009. – 288 с.</p> <p>Инклюзивное образование</p> <p>7. Куражева Н.Ю. «Цветик – семицветик». Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет / [и др.]; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. – 208 с.</p> <p>8. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием, М.:1993.</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Обязательная часть</p>
	<p>Методические пособия для работы с детьми 3 – 4 лет</p> <p>1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа). – М.: «Элизе Трэйдинг», 2003. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика - Синтез, 2005.</p> <p>2. Рылеева Е «Как помочь ребенку найти свое место в мире людей». – М.:ЛИНКА ПРЕСС, 1998.</p> <p>3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.:Мозаика-Синтез, 2006.</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>

	<p>1. Козлова С.А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2000 г. – 224 с.</p> <p>2. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки». Безопасность для малышей.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Козлова С.А., «Телочеловека (части тела)», тематический словарь в картинках.</p> <p>2. Козлова С.А., «Органы чувств человека», тематический словарь</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Обязательная часть</p>
	<p>1. Дыбина О.В. Рукотворный мир: сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: Творческий центр «Сфера», 2000.</p> <p>2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.</p> <p>3. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей «Чудо всюду». – Ярославль, Академия развития, 1998.</p> <p>4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика - Синтез, 2007.</p> <p>5. Попова Т.И. Мир вокруг нас. – М.: ЛИНКА – TREST, 1998.</p> <p>6. Скоролупова О.А. Комплект книг по</p>

	<p>ознакомлению с окружающим миром.– М.:«Издательство Скрипторий 2003», 2005.</p> <p>7. УрунтаеваГ.А.,АфонькинаЮ.А.</p> <p>8. Знакомим малышей с окружающим миром. – М.:Просвещение, 1999.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия«Мир в картинках»:«Авиация», «Автомобильный транспорт»,«Бытовая техника»,«Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Офисная техника и оборудование». «Посуда», «Школьные принадлежности».</p> <p>2. Серия«Рассказы по картинкам»:«В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии». Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Собака с щенками».</p> <p>3. Серия«Рассказы по картинкам»:«Весна», «Времена года», «Зима»,«Лето»,«Осень»,«Родная природа».</p> <p style="text-align: center;">Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Нуждина Т.Д. Чудо – всюду. Мир вещей и машин.–Ярославль: «Академия развития», 1998.</p> <p>2. НовиковаВ.П.Математика в детском саду(3-4 года). – М.: Мозаика - Синтез, 2003.</p> <p>3. ШапироА.И.Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей. – М.: Мозаика-Синтез.</p>

	<p>4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2 – 4 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.</p>
Речевое развитие	Обязательная часть
	<p>1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.–М.:Москва-Синтез, 2007.</p> <p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет.–М.:издательский центр «Вентана-Граф», 2008.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Для работы с детьми 3- 4 лет.</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»</p>
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
	<p>1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми: Методическое пособие /Под.ред. Парамоновой Л.А.–М.:ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.</p>
Художественно -	Обязательная часть

<p>эстетическое развитие</p>	<p>1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.–М.: Мозаика - Синтез, 2007.</p> <p>2. КуцаковаЛ.В. Творим и мастерим.Ручной труд в детском саду.– М.:Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. КуцаковаЛ.В.Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2009. Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка»,«Хохлома».</p> <p>2. Плакаты: «Орнаменты. Филимоновская свистулька»,«Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты»</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома.2-4 года. – М.: ОНИКС, 2006.</p> <p>2. Хрестоматия для маленьких «Времена года».–Ростов-на-Дону, «Феникс»,2000.</p> <p>3. Полная хрестоматия для дошкольников (2 книги).–Екатеринбург, У-Фактория, 2005.</p>
<p>Физическое</p>	<p>Обязательная часть</p>

<p>развитие</p>	<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в младшей группе. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада для детей 3 – 7 лет М., «Просвещение», 1973.</p>
<p>Программно-методический комплект для детей дошкольного возраста 4–5 лет</p>	
<p>Программы и технологии</p>	<p>Обязательная часть</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>«Художественно–эстетическое развитие»</p>

	<p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p>«Социально–коммуникативное развитие»</p> <p>2. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>3. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду(для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез»,2002–128с.;</p> <p>4. Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам, для детей 3 – 7 лет)– М.:Мозаика– Синтез,2010.–88 с.</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>5. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет: Методическое пособие /Под.ред.Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009.–782с.</p>
Образовательная область	Методические пособия для работы с детьми 4 – 5 лет
Социально -	Обязательная часть

**коммуникативно
е развитие**

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающими социальной действительностью(средняя группа). – М.: «Элизе Трэйдинг», 2003.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (средняя группа). – М.: «Изд-воСкрипотрий2003»,2007.
3. Куцакова Л.В.Трудовое воспитание в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2005.
4. ПетроваВ.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2006.
5. Рылеева Е.«Как помочь ребенку найти свое место в мире людей». – М.:ЛИНКА ПРЕСС, 1998.

Наглядно-дидактические пособия

1. КозловаС.А.,«Тело человека (части тела)», тематический словарь в картинках.
2. Козлова С.А.,«Органы чувств человека», тематический словарь в картинках.
3. Серия«Рассказы по картинкам»:«Защитники Отечества».

**Часть программы, формируемая
участниками образовательных отношений**

- ГриценкоЗ.А.«Пришли мне чтения доброго...».Пособие для чтения и рассказывания детям 4–6 лет (с методическими рекомендациями).
2. ШорыгинаТ.А.«Осторожные сказки».

	<p>Безопасность для малышей.</p> <p>3. Козлова С.А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру».</p>
	<p>Коррекционно– развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА– ПРЕСС», 2000 г. – 224 с.</p>
Познавательное развитие	Обязательная часть
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Рукотворный мир: 2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005. 3. Нуждина Т.Д. Чудо – всюду. Мир вещей и машин. – Ярославль: «Академия развития», 1998. 4. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей «Чудо всюду». – Ярославль, Академия развития, 1998. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика - Синтез, 2007. 6. Скоролупова О.А. Комплект книг по ознакомлению с окружающим. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005. <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос»,

«Офисная техника и оборудование». «Посуда», «Школьные принадлежности».

2. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».

3. Картины для рассматривания: «Коза с козлятами», «Кошка с котятами», «Собака с щенками».

4. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

1. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Знакомим малышей с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1999.

2. Новикова В.П. Математика в детском саду (4-5 лет). – М.: Мозаика - Синтез, 2002.

3. Шапиро А.И. Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей. – М.: Мозаика-Синтез.

4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для работы с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: «Мозаика-Синтез», 1999.

Речевое развитие	Обязательная часть
-------------------------	---------------------------

	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. – М.: Мозаика - Синтез, 2012.</p> <p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет. – М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2008.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Для работы с детьми 4-5 лет.</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Пармонова Л.А. Развивающие занятия с детьми: Методическое пособие/под. ред. Пармоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.</p>
	<p>Обязательная часть</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. – М.: Мозаика- Синтез, 2007.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-</p>

	<p>Синтез, 2009.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».</p> <p>Плакаты: «Орнаменты. Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты»</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. – М.: ОНИКС, 2006.</p> <p>2. Хрестоматия для маленьких «Времена года». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2000.</p> <p>3. Полная хрестоматия для дошкольников (2 книги). – Екатеринбург, У-Фактория, 2005.</p>
	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды</p>

	спорта», «Распорядок дня»
	Часть программы,
	1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2012.
Программно-методический комплект для детей старшего дошкольного возраста 5–6 лет	
Программы и технологии	Обязательная часть
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена
	Часть программы,
	«Художественно–эстетическое развитие»
	1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программные
Образовательная область Социально -	Методические пособия для
	Обязательная часть

коммуникативное развитие	<p>1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающими и социальной действительностью «Элизе Трэйдинг», 2003.</p> <p>2. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: Творческий центр «Сфера», 1999.</p> <p>3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (старшая группа). – М.: «Изд-во Скрипотрий 2003», 2007.</p> <p>4. Дыбина О.В. «Что было до...»: Игры – путешествия в прошлое предметов.</p> <p>5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-</p>
	Часть программы,
	<p>1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (с альбомом) – Санкт-Петербург, «Детство - Пресс», 2002.</p> <p>2. Иванов А. «Азбука безопасности». – М.: АСТ пресс, 1996.</p> <p>3. Козлова С.А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2000 г. – 224</p>

	<p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь. 2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Дидактическое издание «Безопасность», рабочая тетрадь–1,2. 3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность», часть–1,2,3. 4. Козлова С.А., «Органы чувств человека», тематический словарь в картинках. 5. Козлова С.А. «Внутренние органы человека», тематический словарь в картинках.
	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Рукотворный мир: 2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.–М.: Творческий центр «Сфера»,2005. 3. Нуждина Т.Д. Чудо – всюду. Мир вещей и машин. – Ярославль: «Академия развития»,1998. 4. Нуждина Т.Д. Энциклопедия для малышей «Чудо всюду». – Ярославль, Академия развития, 1998. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. -

	<p>М.: Мозаика - Синтез, 2007.</p> <p>6. Попова Т.И. Мир вокруг нас. – М.: ЛИНКА – TREST, 1998.</p> <p>7. Скоролупова О.А. Комплект книг по ознакомлению с окружающим. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Офисная техника и оборудование». «Посуда», «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».</p> <p>2. Картины для рассматривания:</p> <p>3. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: МОЗАИКА–СИНТЕЗ, 2010. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: «Мозаика - Синтез», 1999.</p> <p>2. Новикова В.П. Математика в детском</p>

	<p>саду(5-6 лет). – М.: Мозаика - Синтез, 2002.</p> <p>3. Шапиро А.И.Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей.– М.:Мозаика-Синтез.</p>
Речевое развитие	Обязательная часть
	<p>1. Гербова В.В.Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. – М.:Мозаика - Синтез, 2012.</p> <p>2. Ушакова О.С.,Струнина Е.М.Развитиеречи детей5-6лет.–М.:издательский центр «Вентана - Граф»,2008.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. ГербоваВ.В.Развитие речи детей в детском саду:Для работы с детьми 5 - 6 лет.</p>
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
	<p>1. ПарамоноваЛ.А.Развивающие занятия с детьми: Методическое пособие /под.ред.Парамоновой Л.А.–М.:ОЛМАМедиа Групп, 2009. – 782 с.</p>
Художественно -	Обязательная часть

<p>эстетическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада.– М.:Мозаика- Синтез, 2007. 2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим.Ручной труд в детскомсаду.– М.:Мозаика-Синтез, 2010. 3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.–М.: Мозаика-Синтез, 2006. <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серия«Мир в картинках»:«Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка»,«Полхов-Майдан», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома». 2. Плакаты:«Гжель»,«Орнаменты.Филимоновская свистулька», «Хохлома.Изделия», «Хохлома. Орнаменты»
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей.–Санкт-Петербург,издательство «Композитор»,2009.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома.5-7лет.–М.: ОНИКС, 2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Хрестоматия для маленьких «Времена

	<p>года». –Ростов-на-Дону, «Феникс»,2000.</p> <p>7. Полная хрестоматия для дошкольников (2 книги). – Екатеринбург, У- Фактория, 2005.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Обязательная часть</p>
	<p>1. ПензулаеваЛ.И.Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Степаненкова Э.Я.Сборник подвижных игр для детей2-7лет.–М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»:«Спортивный инвентарь».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»:«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня».</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнениядлядетей3-7лет.– М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012.</p> <p>2. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада для детей 3 – 7 лет. М., «Просвещение»,1973.</p>

Программно-методический комплект для детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет	
Программы и технологии	Обязательная часть
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
	<p style="text-align: center;">«Художественно–эстетическое развитие»</p> <p>1. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки» Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.</p> <p style="text-align: center;">«Социально–коммуникативное развитие»</p> <p>2. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка. 2010 год.</p> <p style="text-align: center;">«Познавательное развитие»</p> <p>3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: Детство – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. – 144 с.</p> <p>4. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.:</p>

	<p>«Мозаика-Синтез»,2002–128с.;</p> <p>5. Новикова В.П. «Математика в детском саду» (по возрастам,для детей3 –7лет)– М.:Мозаика– Синтез,2010.–88 с.</p> <p>«Речевоеразвитие»</p> <p>6. ПарамоноваЛ.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 7 лет:Методическоепособие / Под. ред. Парамоновой Л.А.–М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. –782с.</p> <p>7. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет \ авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2009. – 288 с.</p>
Образовательная область	Методические пособия для работы с детьми 6 – 7лет
Социально - коммуникативное развитие	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая и подготовительная группа). – М.: «ЭлизеТрэйдинг», 2003.</p> <p>2. АлешинаН.В.Знакомим дошкольников с родным городом.– М.:Творческий центр «Сфера», 1999.</p> <p>3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России (подготовительная группа).–М.:«Изд-воСкрипотрий2003», 2007.</p> <p>4. ДыбинаО.В.«Что было до...»:Игры– путешествия в прошлое предметов.</p>

	<p>5. Куцакова Л.В Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика -Синтез, 2005.</p> <p>6. ПетроваВ.И.,СтульникТ.Д.Нравственное Воспитание в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2006.</p>
	<p>7.Ривина Е.К.Герби флагРоссии.–М.:Изд-во АРКТИ, 2004.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Бордачева И.Ю. Плакаты «Безопасность на дорогах».</p> <p>2. Серия«Мирв картинках»:«Государственные символы России», «День Победы».</p> <p>3. Серия«Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная война».</p> <p>4. Серия «Расскажите детям»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>

1. Федорова Т. Чтоб не ссориться с огнем. – Издательство «Калан», 1997.
2. Шорыгина Т. А. «Осторожные сказки». Безопасность для малышей.
3. Иванов А. «Азбука безопасности». – М.: АСТ пресс, 1996.
4. Козлова С. А. «Мой мир: приобщение ребёнка к социальному миру. Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками. / Л. И. Катаева. – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2000 г. – 224 с.
5. Рылеева Е. «Как помочь ребенку найти своё место в мире людей». – М.: ЛИНКА ПРЕСС, 1998.
6. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б., Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (с альбомом) – Санкт-Петербург, «Детство - Пресс», 2002.

Наглядно-дидактические пособия

1. Козлова С. А. Князева О. А. «Мой организм», рабочая тетрадь для подготовки детей к школе к программе «Я – человек».
2. Козлова С. А. Князева О. А., «Мой организм» Дидактические карточки для подготовки детей к школе к программе «Я – человек».
3. Козлова С. А. «Внутренние органы человека», тематический словарь в

	<p>картинках.</p> <p>4. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Безопасность. Ребёнок в городе. Рабочая тетрадь.</p> <p>5. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Дидактическое издание «Безопасность», рабочая тетрадь–1,2.</p> <p>6. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Альбомы «Безопасность», часть – 1, 2, 3.</p>
Познавательное развитие	Обязательная часть
	<p>1. Дыбина О.В. Рукотворный мир:</p> <p>2. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы.–М.: Творческий центр «Сфера», 2005.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. -М.: Мозаика- Синтез, 2007.</p> <p>4. Попова Т.И. Мир вокруг нас. – М.: LINCА – TREST, 1998.</p> <p>5. Скоролупова О.А. Комплект книг по ознакомлению с окружающим. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.</p> <p style="text-align: center;">Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Космос», «Офисная техника и</p>

	<p>оборудование». «Посуда», «Школьные принадлежности».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Времена года», «Зима», «Лето», «Осень», «Родная природа».</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волина В., Малков К. Естествознание. – АРД ЛТД, 1998. 2. Гальперштейн Я. Забавная физика. – М.: Детская литература, 1993. 3. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: «Мозаика - Синтез», 1999. 4. Новикова В.П. Математика в детском саду (6-7 лет). – М.: Мозаика - Синтез, 2003. 5. Шапиро А.И. Тайны окружающего мира или секреты знакомых вещей. – М.: Мозаика-Синтез.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Обязательная часть</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.

	<p>2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.: издательский центр «Вентана-Граф», 2008.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p>
	<p>1. Гербова В.В. Развитие речи детей в детском саду: Для работы с детьми 6 - 7 лет.</p> <p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми: Методическое пособие / Под ред. Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 782 с.</p>
Художественно - эстетическое развитие	Обязательная часть
	<p>1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Городецкая роспись по дереву», «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан», «Филимоновская народная</p>

	<p>игрушка», «Хохлома».</p> <p>2. Плакаты: «Гжель», «Орнаменты. Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты»</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Каплунова И. М., Новоскольцева И. А. Программа «Ладушки» конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей. – Санкт-Петербург, издательство «Композитор», 2009.</p> <p>2. Книга для чтения в детском саду и дома. 5 - 7 лет. – М.: ОНИКС, 2006.</p> <p>3. Полная хрестоматия для дошкольников (2 книги). – Екатеринбург, У-Фактория, 2005.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.</p> <p>Система работы в подготовительной к школе группе. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012.</p>

	<p>2. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>1. Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня»</p>
	<p>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</p>
	<p>1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.</p> <p>2. Кильпио Н. Н. 80 игр для детского сада для детей 3 – 7 лет М., «Просвещение», 1973.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Обязательная часть</p> <p>1. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>2. Доронова Т. Н. Играют взрослые и дети от 1 года до 7 лет. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2006.</p> <p>3. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду, 2 – 7 лет.</p> <p>4. Русаков А. Подвижные игры для детей 3 – 7 лет. Сборник. – СПб.: Агентство</p>

образовательного сотрудничества, 2005. Силберг, Дж. 125 развивающих игр для детей от 1 до 3 лет - Мн. «Попурри», 2007.

5. Скоролупова О.А., Логинова Л.В. Играем? Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста 3–7 лет – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

**Часть программы, формируемая
участниками образовательных
отношений**

1. Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.

2. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения. Популярное пособие для родителей детей 6 – 7 лет и педагогов – Ярославль: «Академия развития», 1997.

3. Кислинская Т.А. Игры – заводилки. Познавательное развитие дошкольников 3 – 7 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.

4. Козак О.Н. Зимние игры для больших и маленьких. – СПб.: СОЮЗ, 1999.

5. Мирясова В.И. Занимательные игры – задания в детском саду (Программа «Я – человек» для детей 3 – 7 лет). – М.: Школьная Пресса, 2004.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Инклюзивная педагогика	<p>1. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарина А.П., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью».</p> <p>2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей».- Издательство «Просвещение», 2008.–271с.</p> <p>3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей», М.:1993.</p> <p>4. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б., Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно- методическое пособие, М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.-296 с.</p>
Взаимодействие детского сада с семьёй	<p>1. Глебова С.В. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. Практическое пособие для методистов, воспитателей и родителей. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.</p> <p>2. Свирская Л. Работа с семьёй: необязательные инструкции: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.–М.:ЛИНКА–ПРЕСС, 2007</p>

1.	Основная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность					
		Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г)					
		Группа раннего возраста (10) Н-М-Г	I младшая группа (10) Н-М-Г	II младшая группа(15) Н-М-Г	Средняя группа (20) Н-М-Г	Старшая группа (25) Н-М-Г	Подготовите льная группа (30) Н-М-Г
Базовый вид деятельности		Количество занятий					
1.1	Познавательное развитие	2/20	2/20	2/30	2/40	3/75	4/120
ФЭМП		1-4-36	1-4-36	1-4-36	1-4-36	1-4-36	2-8-72
Ознакомление с окружающим миром		1-4-36	1-4-36	1-4-36	1-4-36	2-8-72	2-8-72
1.2	Речевое развитие	2/20	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Развитие речи		2-8-72	1-4-36	1-4-36	1-4-36	1-4-36	1-4-36
Обучение грамоте		-	-	-	-	1-4-36	1-4-36
1.3	Социально- коммуникативное развитие	Интегрировано в области познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, в режимные моменты.					
1.4	Художественно-	4/40	4/40	4/60	4/80	5/125	5/125

	Эстетическое развитие						
Рисование		1–4–36	1–4–36	1–4–36	1–4–36	2–8–72	2–8–72
Лепка		1–4–36	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18
Аппликация		-	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18	0,5–2–18
Музыка		2-8-72	2–8–72	2–8–72	2–8–72	2–8–72	2–8–72
1.5	Физическое развитие	3/30	3/30	3/45	3/60	3/75	3/75
Физическая культура в помещении		2–8–72	2–8–72	2–8–72	2–8–72	2–8–72	2–8–72
Физическая культура на прогулке		1–4–36	1–4–36	1–4–36	1–4–36	1–4–36	1–4–36
Итого занятий в неделю/количество минут		10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю		1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 мин	7 часов

2.	Вариативная часть– часть, формируемая участниками образовательных отношений	Группа раннего возраста (10) Н–М–Г	I младшая группа (10) Н–М–Г	II младшая группа (15) Н–М–Г	Средняя группа (20) Н–М–Г	Старшая группа (25) Н–М–Г	Подготовительная группа (30) Н–М–Г
«Мы в Удмуртии живем»		-	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах			

«Детям об Ижевске»	-	-	-	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах
«Я люблю Россию»					В содержании образовательных областей, в режимных моментах
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		В содержании образовательных областей, в режимных моментах			
«ОБЖ»	-	В содержании образовательных областей, в режимных моментах.			
Труд	В содержании образовательных областей, в режимных моментах.				

Приложение 4

Финансовые условия реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Государственное задание устанавливает показатели, характер качества и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения). Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Основная образовательная программа дошкольного образования служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения осуществляется на основании муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного

воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

–расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

–расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

–прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Приложение 5

Организация работы с детьми, посещающими детский сад в формате консультационно – методического пункта

Консультационно - методический пункт (далее КМП) является структурным подразделением Учреждения.

КМП организуется в целях методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих муниципальные образовательные учреждения города Ижевска, реализующие образовательные программы дошкольного образования; обеспечения доступности дошкольного образования, в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности консультационно-методического пункта являются:

1) психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

2) информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

3) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

4) организация образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, не посещающими дошкольные образовательные учреждения.

Основными задачами консультационно-методического пункта являются:

1) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

2) проведение диагностики особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей, по заявлению родителей (законных представителей);

3) оказание детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, содействия в социализации;

4) обеспечение успешной адаптации детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в дошкольное образовательное учреждение или общеобразовательное учреждение;

5) информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать

квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципами деятельности консультационно-методического пункта являются:

- 1) лично - ориентированный подход к работе с детьми и родителями(законными представителями);
- 2) Сотрудничество субъектов в триаде «педагог–ребёнок–родитель»;
- 3) Открытость системы образования.

Консультационно - методический пункт размещается в помещениях Учреждения, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и приспособленных для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций с родителями (законными представителями).

Консультационно-методический пункт осуществляет деятельность не реже двух раз в неделю, не менее 8 часов в месяц, в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Зачисление детей с 2 до 8 лет в КМП проходит в установленном порядке на основе заявления родителей (законных представителей), договора с родителями и согласия на обработку персональных данных. Необходимые документы для зачисления детей в КМП: паспорт родителя свидетельство о рождении ребёнка медицинская справка ребёнка, медицинская карта ребёнка.

**Этапы организации детей, желающих посещать детский сад в формате
консультационно – методического пункта**

Таблица 97

Этап1	Этап2	Этап3
<p>Определение Потребностей через опроса и анкетирование родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей • Организация информационного пространства для родителей • Родительское собрание • Подписание договоров 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление нормативно– правовых документов: Утверждение приказом списочного состава
<p>Совместная работа с Детская поликлиника №2</p>		

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг консультационно – методического пункта, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, условиями пребывания их детей в детском саду, с целью выявления мнения родителей о получении образовательных услуг, а также возможные пожелания предусмотрено проведение социологического исследования удовлетворенности родителей качеством услуг консультационно – методического пункта, предоставляемых образовательным учреждением в

Периодичности 1 раз в квартал средствами анкетирования.

Приложение 5

Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы

<https://goo.su/3bpfan> п.33.1.ФОП ДО. Примерный перечень художественной литературы

<https://goo.su/3bpfa> п.33.1.1.ФОПДО. От1годадо2 лет.

Малые формы фольклора. "Какунашегокота...", "Киска,киска,киска, брысь!...", "Курочка", "Нашиуточкисутра...", "Еду-едукбабе,кдеду...", "Большие ноги...", "Пальчик-мальчик...", "Петушок,петушок...", "Пошелкотподмосток...", "Радуга-дуга...".

Русские народные сказки. "Козлятки и волк" (обраб. К.Д. Ушинского), "Колобок" (обраб. К.Д. Ушинского), "Золотое яичко" (обраб. К.Д. Ушинского), "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова), "Репка" (обраб. К.Д. Ушинского), "Теремок" (обраб. М.А. Булатова).

Поэзия. Александрова З.Н. "Прятки", "Топотушки", Барто А.Л. "Бычок", "Мячик", "Слон", "Мишка", "Грузовик", "Лошадка", "Кораблик", "Самолет"(из цикла "Игрушки"), "Кто как кричит", "Птичка", Берестов В.Д. "Курицас цыплятами", Благинина Е.А. "Аленушка", Жуковский В.А. "Птичка", Ивенсен М.И. "Поглядите, зайкаплачет",

Клокова М. "Мой конь", "Гоп-гоп", Лагздынь Г.Р. "Зайка, зайка, попляши!", Маршак С.Я. "Слон", "Тигренок", "Совята" (из цикла "Детки в клетке"), Орлова А. "Пальчики-мальчики", Стрельникова К. "Кряк-кряк", Токмакова И.П. "Баиньки", Усачев А. "Рукавичка".

Проза. Александрова З.Н. "Хрюшка и Чушка", Б.Ф. "Маша и Миша", Пантелеев Л. "Как поросенок говорить научился", Сутеев В.Г. "Цыпленок и утенок", Чарушин Е.И. "Курочка" (из цикла "Большие и маленькие"), Чуковский К.И. "Цыпленок".

<https://goo.su/3bpfa> п.33.1.2.ФОПДО.От2до3лет.

Малые формы фольклора. "А баиньки-баиньки", "Бежала лесочком лиса с кузовочком...", "Большие ноги", "Водичка, водичка", "Вот и люди спят", "Дождик, дождик, полно лить...", "Заяц Егорка...", "Идет коза рогатая", "Из-за леса, из-за гор...", "Катя, Катя...", "Кисонька-мурысонька...", "Наша Маша маленька...", "Наши уточки с утра", "Огуречик, огуречик...", "Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу", "Поехали, поехали", "Пошел котик на Торжок...", "Тили-бом!...", "Уж ты, радуга-дуга", "Улитка, улитка...", "Чики, чики, кички...".

Русские народные сказки. "Заюшкина избушка" (обраб. О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обраб. М.А. Булатова), "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля), "Маша и медведь" (обраб. М.А. Булатова), "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. "В гостях у королевы", "Разговор", англ. нар. песенки (пер. и обраб. С. Маршака); "Ой ты заюшка-пострел...", пер. с молд. И. Токмаковой; "Снегирек", пер. с нем. В. Викторова, "Три веселых братца", пер. с нем. Л. Яхнина; "Ты, собачка, не лай...", пер. с молд. И. Токмаковой; "У солнышка в гостях", словацк. нар. сказка (пер. и обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мама"; Александрова З.Н. "Гули-гули", "Арбуз"; Барто А., Барто П. "Девочка-ревушка"; Берестов В.Д. "Веселое лето", "Мишка, мишка, лежебока", "Котенок", "Воробушки"; Введенский А.И. "Мышка"; Лагздынь Г.Р. "Петушок"; Лермонтов М.Ю. "Спи, младенец..." (из стихотворения "Казачья колыбельная"); Маршак С.Я. "Сказка о глупом мышонке"; Мошковская Э.Э. "Приказ" (в сокр.), "Мчится поезд"; Пикулева Н.В. "Лисий хвостик", "Надувала кошка шар..."; Плещеев А.Н. "Травка зеленеет..."; Саконская Н.П. "Где мой пальчик?"; Сапгир Г.В. "Кошка"; Хармс Д.И. "Кораблик"; Чуковский К.И. "Путаница".

Проза. Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука", "Как Саша и Алеша пришли в детский сад" (1 - 2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. "Земляничка"; Симбирская Ю.С. "По тропинке, подорожке"; Сутеев В.Г. "Кто сказал "мяу?", "Под грибом"; Тайц Я.М. "Кубик на кубик", "Впереди всех", "Волк" (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. "Три медведя", "Косточка"; Ушинский К.Д. "Васька", "Петушок с семьей", "Уточки" (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. "В лесу" (1 - 3 рассказа по выбору), "Волчишко"; Чуковский К.И. "Мойдодыр".

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. "Га-га-га!", пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. "Мишка-почтальон", пер. М. Бородинской; Капутикян С.Б. "Все спят", "Маша обедает", пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. "Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких", пер. Т. Зборовская; Эрик К. "Очень голодная гусеница".

<https://goo.su/3bpfa> п.33.1.3.ФОПДО.ОтЗдо4 лет.

Малые формы фольклора. "Ай, качи-качи-качи...", "Божья коровка...", "Волчок- волчок, шерстяной бочок...", "Дождик, дождик,

пуще...", "Еду-еду к бабе, к деду...", "Жилиубабуси...", "Заинька, попляши...", "Заря-заряница..."; "Как без дудки, без дуды...", "Как у нашего кота...", "Кисонька-мурысенька...", "Курочка-рябучечка...", "На улице три курицы...", "Ночь пришла...", "Пальчик-мальчик...", "Привяжу я козлика", "Радуга-дуга...", "Сидит белка на тележке...", "Сорока, сорока...", "Тень, тень, потетень...", "Тили-бом! Тили-бом!..", "Травка-муравка...", "Чики-чики- чикалочки...".

Русские народные сказки. "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обработано М. Булатова); "Волк и козлята" (обработано А.Н. Толстого); "Кот, петух и лиса" (обработано М. Боголюбской); "Лиса и заяц" (обработано В. Даля); "Снегурочка и лиса" (обработано М. Булатова); "У страха глаза велики" (обработано М. Серовой).

Фольклор народов мира Песенки «Кораблик», "Храбрецы", "Маленькие феи", "Три зверолова" англ., обработано С. Маршака; "Что за грохот", пер. с латыш. С. Маршака; "Купите лук...", пер. с шотл. И. Токмаковой; "Разговор лягушек", "Несговорчивый удод", "Помогите!" пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. "Два жадных медвежонка", венг., обработано А. Краснова и В. Важдяева; "Упрямые козы", узб. обработано Ш. Сагдуллы; "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; "Храбрец-молодец", пер. с болг. Л. Грибовой; "Пых", белорус, обработано Н. Мялика; "Лесной мишка и проказница мышка", латыш., обработано Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. "Осень"; Благинина Е.А. "Радуга"; Городецкий С.М. "Кто это?"; Заболоцкий Н.А. "Как мыши с котом воевали"; Кольцов А.В. "Дуют ветры..." (из стихотворения "Русская песня"); Косяков И.И. "Все она"; Майков А.Н. "Колыбельная песня"; Маршак С.Я. "Детки в клетке" (стихотворения из цикла по выбору), "Тихая сказка", "Сказка об умном мышонке"; Михалков С.В. "Песенка друзей";

Мошковская Э.Э. "Жадина"; Плещеев А.Н. "Осень наступила...", "Весна" (в сокр.); Пушкин А.С. "Ветер, ветер! Ты могуч!..", "Свет наш, солнышко!..", по выбору); Токмакова И.П. "Медведь"; Чуковский К.И. "Мойдодыр", "Муха- цокотуха", "Ежики смеются", "Елка", Айболит", "Чудо-дерево", "Черепашка" (по выбору).

Проза. Бианки В.В. "Купание медвежат"; Воронкова Л.Ф. "Снег идет" (из книги "Снег идет"); Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Житков Б.С. "Что я видел" (1 - 2 рассказа по выбору); Зартайская И. "Душевные истории про Пряника и Вареника"; Зощенко М.М. "Умная птичка"; Прокофьева С.Л. "Маша и Ойка", "Сказка про грубое слово "Уходи", "Сказка о невоспитанном мышонке" (из книги "Машины сказки", по выбору); Сутеев В.Г. "Три котенка"; Толстой Л.Н. "Птица свила гнездо..."; "Таня знала буквы..."; "У Вари был чиж...", "Пришла весна..." (1 - 2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. "Петушок с семьей", "Уточки", "Васька", "Лиса-Патрикеевна" (1 - 2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. "Храбрый еж".

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. "Ежик и барабан", пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. "Хитрый ежик", пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. "Лама красная пижама", пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. "Карандаш", пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. "Кто скорее допьет", пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. "Мой кот", пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. "Знаешь, как я тебя люблю", пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. "Быстроножка и серая Одежка", пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. "Капустный лист", пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д.

"Лягушка в зеркале", пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. "Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду", пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. "В лесу" (из книги "Приключения песика и кошечки"), пер. чешек. Г. Лукина.

Малые формы фольклора. "Барашеньки...", "Гуси, вы гуси...", "Дождик-дождик, веселей", "Дон! Дон! Дон!...", "Жил у бабушки козел", "Зайчишка-трусишка...", "Идет лисичка по мосту...", "Иди весна, иди, красна...", "Кот на печку пошел...", "Наш козел...", "Ножки, ножки, где вы были?..", "Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять", "Сегодня день целый...", "Сидит, сидит заяка...", "Солнышко-ведрышко...", "Стучит, бренчит", "Тень-тень, потетень".

Русские народные сказки. "Гуси-лебеди" (обработ. М.А. Булатова); "Жихарка" (обработ. И. Карнаухова); "Заяц-хвоста" (обработ. А.Н. Толстого); "Зимовье" (обработ. И. Соколова-Микитова); "Коза-дереза" (обработ. М.А. Булатова); "Петушок и бобовое зернышко" (обработ. О. Капицы); "Лиса-лапотница" (обработ. В. Даля); "Лисичка-сестричка и волк" (обработ. М.А. Булатова); "Смоляной бычок" (обработ. М.А. Булатова); "Снегурочка" (обработ. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. "Утята", франц., обработ. Н. Гернети С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина; "Песня моряка" норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); "Барабек", англ, (обработ. К. Чуковского); "Шалтай-Болтай", англ, (обработ. С. Маршака).

Сказки. "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, подред. С. Маршака; "Дваждыных медвежонка", венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важдаева); "Колосок", укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); "Красная Шапочка", из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; "Три поросенка", пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Первый снег"; Александрова З.Н. "Таня пропала", "Теплый дождик" (по выбору); Бальмонт К.Д. "Росинка";

Барто А.Л. "Уехали", "Я знаю, что надо придумать" (по выбору); Берестов В.Д. "Искалочка"; Благинина Е.А. "Дождик, дождик...", "Посидим в тишине" (по выбору); Брюсов В.Я. "Колыбельная"; Бунин И.А. "Листопад" (отрывок); Гамазкова И. "Колыбельная для бабушки"; Гернет Н. и Хармс Д. "Очень-очень вкусный пирог"; Есенин С.А. "Поэтзима -аукает..."; Заходер Б.В. "Волчок", "Кискино горе" (по выбору); Кушак Ю.Н. "Сорок сорок"; Лукашина М. "Розовые очки", Маршак С.Я. "Багаж", "Про все на свете", "Вот какой рассеянный", "Мяч", "Усатый-полосатый", "Пограничники" (1 - 2 по выбору); Матвеева Н. "Она умеет превращаться"; Маяковский В.В. "Что такое хорошо и что такое плохо?"; Михалков С.В. "А что у Вас?", "Рисунок", "Дядя Степа-милиционер" (1 - 2 по выбору); Мориц Ю.П. "Песенка про сказку", "Дом гнома, гном - дома!", "Огромный собачий секрет" (1 - 2 по выбору); Мошкова Э.Э. "Добежали до вечера"; Орлова А. "Невероятно длинная история про таксу"; Пушкин А.С. "Месяц, месяц..." (из "Сказки о мертвой царевне..."), "У лукоморья..." (из вступления к поэме "Руслан и Людмила"), "Уж небо осенью дышало..." (из романа "Евгений Онегин") (по выбору); Сапгир Г.В. "Садовник"; Серова Е. "Похвалили"; Сеф Р.С. "На свете все на все похоже...", "Чудо" (по выбору); Токмакова И.П. "Ивы", "Сосны", "Плим", "Где спит рыбка?" (по выбору); Толстой А.К. "Колокольчики мои"; Усачев А. "Выбрал папа елочку"; Успенский Э.Н. "Разгром"; Фет А.А. "Мама! Глянь-ка из окошка..."; Хармс Д.И. "Очень страшная история", "Игра" (по выбору); Черный С. "Приставалка"; Чуковский К.И. "Путаница", "Закаляка", "Радость", "Тараканище" (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. "Дождик", "Как у зайчонка зуб болел" (по выбору); Берестов В.Д. "Как найти дорожку"; Бианки В.В. "Подкидыш",

"Лис и мышонок", "Первая охота", "Лесной колобок-колючийбок" (1-2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. "Братишка"; Воронин С.А. "Воинственный Жако"; Воронкова Л.Ф. "Как Аленка разбила зеркало" (из книги "Солнечный денек"); Дмитриев Ю. "Синий шалашик"; Драгунский В.Ю. "Он живой и светится...", "Тайное становится явным" (по выбору); Зощенко М.М. "Показательный ребенок", "Глупая история" (по выбору); Коваль Ю.И. "Дед, баба и Алеша"; Козлов С.Г. "Необыкновенная весна", "Такое дерево" (по выбору); Носов Н.Н. "Заплатка", "Затейники"; Пришвин М.М. "Ребята и утята", "Журка" (по выбору); Сахарнов С.В. "Кто прячется лучше всех?"; Сладков Н.И. "Неслух"; Сутеев В.Г. "Мышонок и карандаш"; Тайц Я.М. "По пояс", "Вездесь" (по выбору); Толстой Л.Н. "Собака шла по дощечке...", "Хотела галка пить...", "Правда всего дороже", "Какая бывает роса на траве", "Отец приказал сыновьям..." (1 - 2 по выбору); Ушинский К.Д. "Ласточка"; Цыферов Г.М. "В медвежачий час"; Чарушин Е.И. "Тюпа, Томка и сорока" (1 - 2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. "Воробьишко"; Мамин-Сибиряк Д.Н. "Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост"; Москвина М.Л. "Что случилось с крокодилом"; Сеф Р.С. "Сказка о кругленьких и длиненьких человечках"; Чуковский К.И. "Телефон", "Тараканище", "Федорино горе", "Айболит и воробей" (1 - 2 рассказа по выбору). Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. "Клей", пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. "Слезы", пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. "Бабушкины руки" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. "Наперегонки", пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. "Чудеса", пер. с польск. В. Приходько; "Про пана Трулялинского", пересказ с польск. Б. Заходера; "Овощи", пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. "Гном Гномычи Изюмка" (1 -

2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. "Груффало", "Хочу к маме" (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивamuра К. "14 лесных мышей" (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. "Мишка Бруно" (пер. О. Мязотс); Керр Д. "Мяули. Истории из жизни удивительной кошки" (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. "А дома лучше!" (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. "Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками" (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. "Поцелуйв ладошке" (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. "Собака, которая не умела лаять" (из книги "Сказки, у которых три конца"), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. "Мафии и его веселые друзья" (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. "Мулле Мек и Буффа" (пер. Л. Затолокиной).

<https://goo.su/3bpfa> п.33.1.5.ФОП ДО.От 5 до 6 лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. "Жил-был карась..." (докучная сказка); "Жили-были два братца..." (докучная сказка); "Заяц-хвастун" (обработ. О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого); "Крылатый, мохнатый да масляный" (обработ. И.В. Карнауховой); "Лиса и кувшин" (обработ. О.И. Капицы); "Морозко" (пересказ М. Булатова); "По щучьему веленью" (обработ. А.Н. Толстого); "Сестрица Аленушка и братец Иванушка" (пересказ А.Н. Толстого); "Сивка-бурка" (обработ. М.А. Булатова/обработ. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского); "Царевна-лягушка" (обработ. А.Н. Толстого/обработ. М. Булатова).

Сказки народов мира. "Госпожа Метелица", пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; "Желтый аист", пер. с кит. Ф. Ярлина; "Златовласка", пер. с чешек. К.Г. Паустовского; "Летучий корабль", пер. с укр. А. Нечаева; "Рапунцель" пер. с нем. Г. Петникова/пер. и обработ. И. Архангельской.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Жадина"; Барто А.Л. "Веребочка", "Гуси-лебеди", "Есть такие мальчишки", "Мы незаметили жука" (1-2 стихотворения по выбору); Бородинская М. "Тетушка Луна"; Бунин И.А. "Первый снег"; Волкова Н. "Воздушные замки"; Городецкий С.М. "Котенок"; Дядина Г. "Пуговичный городок"; Есенин С.А. "Береза"; Заходер Б.В. "Моя Вообразия"; Маршак С.Я. "Пудель"; Мориц Ю.П. "Домик с трубой"; Мошкова Э.Э. "Какие бывают подарки"; Пивоварова И.М. "Сосчитать не могу"; Пушкин А.С. "У лукоморья дуб зеленый." (отрывок из поэмы "Руслан и Людмила"), "Ель растет перед дворцом...." (отрывок из Сказки о царе Салтане....) (по выбору); Сеф Р.С. "Бесконечные стихи"; Симбирская Ю. "Ехал
Дождь в командировку"
; Степанов В.А. "Родные просторы"; Суриков И.З. "Белый снег пушистый", "Зима" (отрывок); Токмакова И.П. "Осенние листья"; Тютчев Ф.И. "Зима недаром злится"; Усачев А. "Колыбельная книга", "К нам приходит Новый год"; Фет А.А. "Мама, глянь-ка из окошка."; Цветаева М.И. "Укроватки"; Черный С. "Волк"; Чуковский К.И. "Елка"; Ясное М.Д. "Мирная считалка", "Жила-была семья", "Подарки для Елки. Зимняя книга" (по выбору).

Проза. Аксаков С.Т. "Сурка"; Алмазов Б.А. "Горбушка"; Баруздин С.А. "Берегите свои косы!", "Забракованный мишка" (по выбору); Бианки В.В. "Лесная газета" (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. "Чук и Гек", "Поход" (по выбору); Голявкин В.В. "И мы помогли", "Язык", "Как я помогал маме мыть пол", "Закутанный мальчик" (1 - 2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. "Малыш и Жучка"; Драгунский В.Ю. "Денискины рассказы" (1 - 2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. "Кроха"; Носов Н.Н. "Живая шляпа", "Дружок", "На горке" (по выбору); Пантелеев Л. "Буква ТЫ"; Паустовский К.Г. "Кот-ворюга"; Погодин Р.П. "Книжка про Гришку" (1 - 2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. "Глоток молока", "Беличья

память", "Курица на столбах" (по выбору); Симбирская Ю. "Лапин"; Сладков Н.И. "Серьезная птица", "Карлуха" (по выбору); Снегирев Г.Я. "Про пингвинов" (1 - 2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. "Косточка", "Котенок" (по выбору); Ушинский К.Д. "Четыре желания"; Фадеева О. "Фрося -ель обыкновенная"; Шим Э.Ю. "Петух и наседка", "Солнечная капля" (по выбору).

Литературные сказки. Александрова Т.И. "Домовенок Кузька"; Бажов П.П. "Серебряное копытце"; Бианки В.В. "Сова", "Как муравьишка домой спешил", "Синичкин календарь", "Молодая ворона", "Хвосты", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", "Кто чем поет?", "Лесные домишки", "Красная горка", "Кукушонок", "Где раки зимуют" (2 - 3 сказки по выбору); Даль В.И. "Старик-годовик"; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Заходер Б.В. "Серая Звездочка"; Катаев В.П. "Цветик- семицветик", "Дудочка и кувшинчик" (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. "Аленушкинысказки"(1 - 2сказкиповыбору);МихайловМ.Л."ДваМороза";Носов Н.Н. "Бобик в гостях у Барбоса"; Петрушевская Л.С. "От тебя одни слезы"; Пушкин А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди", "Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях" (по выбору); Сапгир Г.Л. "Как лягушку продавали"; Телешов Н.Д. "Крупеничка"; Ушинский К.Д. "Слепая лошадь"; Чуковский К.И. "Доктор Айболит" (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. "На Горизонтских островах" (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. "Мудрецы" (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. "Моя бабушка" (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. "Мирная считалка" (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. "Сад" (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. "Про летающую корову" (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. "Великан и мышь" (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. "О том, у кого три глаза" (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести(для длительного чтения).Андерсен

Г.Х. "Огниво" (пер. с датск. А. Ганзен), "Свинопас" (пер. с датск.А. Ганзен), "Дюймовочка" (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен), "Гадкий утенок" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Новое платье короля" (пер. с датск. А. Ганзен), "Ромашка" (пер. с датск. А. Ганзен), "Дикиелебеди" (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. "Сказка о слоненке" (пер. с англ. К.И. Чуковского), "Откуда у китатая глотка" (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихив пер. С.Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. "Пиноккио. История деревянной куклы" (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлеф С. "Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями" (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. "Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел" (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. "Путешествия доктора Дулиттла" (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. "Винни-Пух и все, все, все" (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. "Маленькая Баба-яга" (пер. с нем. Ю. Коринца), "Маленькое привидение" (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. "Приключения Чипполино" (пер. с итал. З. Потаповой), "Сказки, у которых три конца" (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

<https://goo.su/3bpfa> п.33.1.6.ФОПДО.От6до7лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклинки, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева); "Вежливый Кот-воркот" (обраб. М. Булатова); "Иван Царевич и Серый Волк" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье зверей" (обраб. А.Н. Толстого); "Кощей Бессмертный" (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); "Рифмы" (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); "Семь Симеонов - семь работников" (обраб. И.В. Карнаухова); "Солдатская

загадка" (из сборника А.Н. Афанасьева); "У страха глаза велики" (обработано О.И. Капицы); "Хвосты" (обработано О.И. Капицы).

Былины. "Садко" (пересказ И.В. Карнауховой/запись П.Н. Рыбникова); "Добрыня и Змей" (обработано Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнауховой); "Илья Муромец и Соловей-Разбойник" (обработано А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. "Айюга", нанайск., обработано Д. Нагишкина; "Беляночка и Розочка", нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; "Самый красивый наряд на свете", пер. с япон. В. Марковой; "Голубая птица", туркм. обработано А. Александровой и М. Туберовского; "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), "Волшебница" (пер. с франц. И.С. Тургенева), "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. "Мой верный чиж"; Бальмонт К.Д. "Снежинка"; Благинина Е.А. "Шинель", "Одуванчик", "Наш дедушка" (по выбору); Бунин И.А. "Листопад"; Владимиров Ю.Д. "Чудаки"; Гамзатов Р.Г. "Мой дедушка" (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. "Весенняя песенка"; Есенин С.А. "Поет зима, аукает...", "Пороша"; Жуковский В.А. "Жаворонок"; Левин В.А. "Зеленая история"; Маршак С.Я. "Рассказ о неизвестном герое"; Маяковский В.В. "Эта книжечка моя, про моря и про маяк"; Моравская М. "Апельсиновые корки"; Мошкова Э.Э. "Добежали до вечера", "Хитрые старушки"; Никитин И.С. "Встреча зимы"; Орлов В.Н. "Дом под крышей голубой"; Пляцковский М.С. "Настоящий друг"; Пушкин А.С. "Зимний вечер", "Унылая пора! Очей очарованье!.." ("Осень"), "Зимнее утро" (по выбору); Рубцов Н.М. "Про зайца"; Сапгир Г.В. "Считалки", "Скороговорки", "Людоед и принцесса, или Все наоборот" (по выбору); Серова Е.В. "Новогоднее"; Соловьева П.С. "Подснежник", "Ночь и день"; Степанов В.А. "Что мы Родиной зовем?"; Токмакова И.П. "Мне грустно", "Куда в машинах снег везут" (по выбору);

Тютчев Ф.И. "Чародейкою зимою...", "Весенняя гроза"; Успенский Э.Н. "Память"; Черный С. "На коньках", "Волшебник" (по выбору).

Проза. Алексеев С.П. "Первый ночной таран"; Бианки В.В. "Тайна ночного леса"; Воробьев Е.З. "Обрывок провода"; Воскобойников В.М. "Когда Александр Пушкин был маленьким"; Житков Б.С. "Морские истории" (1 - 2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. "Рассказы о Леле и Миньке" (1 - 2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. "Русачок-травник", "Стожок", "Алый" (по выбору); Куприн А.И. "Слон"; Мартынова К., Василиади О. "Елка, кот и Новый год"; Носов Н.Н. "Заплата", "Огурцы", "Мишкина каша" (по выбору); Митяев А.В. "Мешоковские"; Погодин Р.П. "Жаба", "Шутка" (по выбору); Пришвин М.М. "Лисичкин хлеб", "Изобретатель" (по выбору); Ракитина Е. "Приключения новогодних игрушек", "Сережик" (по выбору); Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" (1 - 2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. "Хитрющий зайчишка", "Синичка не обыкновенная", "Почему ноябрь пегий" (по выбору); Соколов-Микитов И.С. "Листопадничек"; Толстой Л.Н. "Филипок", "Лев и собачка", "Прыжок", "Акула", "Пожарные собаки" (1 - 2 рассказа по выбору); Фадеева О. "Мне письмо!"; Чаплина В.В. "Кинули"; Шим Э.Ю. "Хлеб растет".

Литературные сказки. Гайдар А.П. "Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове"; Гаршин В.М. "Лягушка-путешественница"; Козлов С.Г. "Как Ежик с Медвежонком звезды протирали"; Маршак С.Я. "Двенадцать месяцев"; Паустовский К.Г. "Теплый хлеб", "Дремучий медведь" (по выбору); Ремизов А.М. "Гуси-лебеди", "Хлебный голос"; Скребицкий Г.А. "Всяк по-своему"; Соколов-Микитов И.С. "Соль Земли".

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. "Зимний вечер через форточку" (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. "Как сделать утро волшебным" (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. "Лимерики" (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л.

"Осенняя гамма" (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. "Вычитанные страны" (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" (пер. с датск. А. Ганзен), "Соловей" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Стойкий оловянный солдатик" (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), "Снежная Королева" (пер. с датск. А. Ганзен), "Русалочка" (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. "ЩелкунчикимышиныйКороль"(пер.нем.И.Татариновой);Киплинг Дж.Р. "Маугли" (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), "Кошка, которая гуляла сама по себе" (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес); Кэррол Л. "Алиса в стране чудес" (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. "Три повести о Малыше и Карлсоне" (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. "История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким"; Поттер Б. "Сказка про Джемайму Нырнвлужу" (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. "Путешествие Голубой Стрелы" (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. "Три ржаных колоска" (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. "Краски" (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. "Шляпа волшебника" (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде).

<https://goo.su/3bpfa> п.33.2. **ФОП ДО.** Примерный перечень **Музыкальных произведений**

<https://goo.su/3bpfa> п.33.2.1. **ФОПДО. От 2 месяцев до 1 года.**

Слушание. "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Ласковая просьба", муз. Г. Свиридова; "Смелый наездник", муз. Р. Шумана; "Верхом на лошадке", муз. А. Гречанинова; "Колыбельная", "Петушок", муз. А. Лядова; "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова; "Полька", "Игра в лошадки", "Мама", муз. П. Чайковского; "Зайчик", муз. М. Старокадомского.

Подпевание. "Петушок", "Ладушки", "Идет коза рогатая", "Баюшки-баю", "Ой, люлюшки, люлюшки"; "Кап-кап"; прибаутки, скороговорки, пестушки и игры с пением.

Музыкально-ритмические движение. "Устали наши ножки", муз. Т. Ломовой, сл. Е.Соковниной;"Маленькаяполечка",муз.Е.Тиличеевой, сл. А.Шибицкой;"Ой, летали птички"; "Ай-да!", муз. В. Верховинца; "Поезд", муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджан.

Пляски."Зайчикиилисичка",муз.Б.Финоровского,сл.В.Антоновой;"Пляскас куклами", нем. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Тихо-тихо мы сидим", рус. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой.

<https://qoo.su/3bpfa> п.33.2.2.ФОПДО.От1годадо1годабмесецев.

Слушание."Полянка", рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; "Колыбельная", муз. В. Агафонникова; "Искупался Иванушка", рус. нар. мелодия; "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия, обраб. А. Быканова; "Мотылек", "Сказочка", муз. С. Майкапара.

Пение и подпевание."Кошка", муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель; "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Бобик", муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; "Лиса", "Лягушка", "Сорока", "Чижик", рус. нар. попевки.

Образные упражнения."Зайка и мишка", муз. Е. Тиличеевой; "Идет коза рогатая", рус. нар. мелодия; "Собачка", муз. М. Раухвергера.

Музыкально-ритмические движения."Шарик мой голубой", муз. Е.Тиличеевой; "Мы идем", муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского; "Маленькая кадрили", муз. М. Раухвергера; "Вот так", белорус, нар. мелодия ("Микита"), обр. С.Полонского, сл. М. Александровской; "Юрочка", белорус, пляска, обр. А. Александрова; "Да, да, да!", муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского.

<https://qoo.su/3bpfan>.33.2.3. ФОПДО. От 1 года 6 месяцев до 2 лет.

Слушание. "Лошадка", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; "Курочки цыплята", муз. Е. Тиличевой; "Вальссобачек", муз. А. Артоболовской; "Три подружки", муз. Д. Кабалевского; "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Марш", муз. С. Прокофьева; "Спортивный марш", муз. И. Дунаевского; "Наша Таня", "Уронили мишку", "Идет бычок", муз. Э. Елисейевой-Шмидт, стихи А. Барто; "Материнскиеласки", "Жалоба", "Грустная песенка", "Вальс", муз. А. Гречанинова.

Пение и подпевание. "Водичка", муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; "Колыбельная", муз. М. Красева, сл. М. Варной; "Машенька-Маша", рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невелынтеин; "Воробей", рус. нар. мелодия; "Гули", "Баю-бай", "Едет паровоз", "Лиса", "Петушок", "Сорока", муз. С. Железнова.

Музыкально-ритмические движения. "Маршибег", муз. Р. Рустамова; "Постучим палочками", рус. нар. мелодия; "Бубен", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Барабан", муз. Г. Фрида; "Мишка", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; "Догонялки", муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.

Пляска. "Вот как хорошо", муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; "Вот как пляшем", белорус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; "Солнышко сияет", сл. и муз. М. Варной.

Образные упражнения. "Идет мишка", муз. В. Ребикова; "Скачет зайка", рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; "Лошадка", муз. Е. Тиличевой; "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Птичка летает", "Птичка клюет", муз. Г. Фрида; "Цыплята и курочка", муз. А. Филиппенко.

Игры с пением. "Зайка", "Солнышко", "Идет козарогатая", "Петушок", рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; "Зайчик", муз. А. Лядова; "Воробушки и кошка", нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Прокати, лошадка,

нас!", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; "Мы умеем", "Прятки", муз. Т. Ломовой; "Разноцветные флажки", рус. нар. мелодия.

Инсценирование, рус. нар. сказок ("Репка", "Курочка Ряба"), песен ("Пастушок", муз. А. Филиппенко; "Петрушка и Бобик", муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей ("Петрушкины друзья", Т. Караманенко; "Зайка простудился", М. Буш; "Любочка и ее помощники", А. Колобова; "Игрушки", А. Барто). "Бабочки", обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: "Нудесный мешочек", "Волшебный сундучок", "Кто к нам пришел?", "В лесу", муз. Е. Тиличеевой; "Праздник", "Музыкальные инструменты", муз. Г. Фрида.

<https://goo.su/3bpfa> п.33.2.4.ФОПДО.От2до3лет.

Слушание. "Наша погремушка", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; "Весною", "Осенью", муз. С. Майкапара; "Цветики", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; "Вот как мы умеем", "Маршибег", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; "Кошечка" (к игре "Кошка и котята"), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; "Микита", белорус, нар. мелодия, обраб. С. Полонского; "Пляска с платочком", муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской; "Полянка", рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; "Утро", муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.

Пение. "Баю" (колыбельная), муз. М. Раухвергера; "Белые гуси", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Дождик", рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; "Елочка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; "Кошечка", муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; "Ладушки", рус. нар. мелодия; "Птичка", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Собачка", муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; "Цыплята", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; "Колокольчик", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

Музыкально-ритмические движения. "Дождик", муз. и сл. Е. Макшанцевой "Воробушки", "Погремушка, попляши", "Колокольчик", "Погуляем",

муз. И. "Праздничная прогулка", муз. А. Александрова.

Игры с пением. "Игра с мишкой", муз. Г. Финаровского; "Кто у нас хорший?", рус. нар. песня.

Музыкальные забавы. "Из-за леса, из-за гор", Т. Казакова; "Котик и козлик", муз. Ц. Кюи.

Инсценирование песен. "Кошка и котенок", муз. М. Красева, сл. О. Высотской; "Неваляшки", муз. З. Левиной; Компанейца.

<https://goo.su/3bpfa> п. 33.2.

Слушание. "Осенью", муз. С. Майкапара; "Ласковая песенка", муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миладжи; "Колыбельная", муз. С. Разаренова; "Мишка с куклой пляшут полечку", муз. М. Качурбиной; "Зайчик", муз. Л. Лядовой; "Резвушка" и "Капризуля", муз. В. Волкова; "Воробей", муз. А. Руббах; "Дождики радуга", муз. С. Прокофьева; "Со вьюном я хожу", рус. нар. песня; "Лесные картинки", муз. Ю. Слонова.

Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельная; "Я иду с цветами", муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; "Маме улыбаемся", муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки "Солнышко-ведрышко; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. "Петушок" и "Ладушки", рус. нар. песни; "Зайчик", рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; "Зима", муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; "Наша елочка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; "Прокати, лошадка, нас", муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; "Маме песенку пою", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Цыплята", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенноотворчество. "Бай-бай, бай-бай", "Лю-лю, бай", рус. нар. колыбельные; "Как тебя зовут?", "Спой колыбельную", "Ах ты, котенька-коток", рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку "Марш и бег" А.

Александрова; "Скачут лошадки", муз. Т. Попатенко; "Шагаем как физкультурники", муз. Т. Ломовой; "Топотушки", муз. М. Раухвергера; "Птички летают", муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; "Птички летают", муз. Л. Банниковой; "Жуки", венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. "Солнышко и дождик", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Жмурки с Мишкой", муз. Ф. Флотова; "Где погремушки?", муз. А. Александрова; "Зайка, выходи", муз. Е. Тиличевой; "Игра суклой",

5. ФОПДО. От 3 до 4 лет.

муз. В. Карасевой; "Ходит Ваня", рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. "Пляска с погремушками", муз. и сл. В. Антоновой; "Пальчики и ручки", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; "Пляска с листочками", муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; "Танец около елки", муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; "Помирились", муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. "Танец снежинок", муз. Бекмана; "Фонарики", муз. Р. Рустамова; "Танец зайчиков", рус. нар. мелодия; "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Пляска", муз. Р. Рустамова; "Зайцы", муз. Е. Тиличевой; "Веселые ножки", рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; "Волшебные платочки", рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Птицы и птенчики", "Веселые матрешки", "Три медведя".

Развитие ритмического слуха. "Кто как идет?", "Веселые дудочки".

Развитие тембрового и динамического слуха. "Громко - тихо", "Узнай свой инструмент"; "Колокольчики".

Определение жанра и развитие памяти. "Что делает кукла?", "Узнай и спой песню по картинке". Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах.

Народные

мелодии

<https://qoo.su/3bpfa> п.33.2.6.ФОПДО.От4летдо5 лет.

Слушание. "Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Осенняя песенка", муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; "Музыкальный ящик" (из "Альбома пьес для детей" Г. Свиридова); "Вальс снежных хлопьев" из балета "Щелкунчик", муз. П. Чайковского; "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова; "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия; "Мама", муз. П. Чайковского, "Жаворонок", муз. М. Глинки; "Марш", муз. С. Прокофьева.

Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Путаница" - песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, "Кукушечка", рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; "Паучок" и "Кисонька-мурysonька", рус. нар. песни; заклички: "Ой, кулики! Весна поет!" и "Жаворонушки, прилетите!".

Песни. "Осень", муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; "Санки", муз. М. Красева, сл. О. Высотской; "Зима прошла", муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; "Подарок маме", муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; "Воробей", муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; "Дождик", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения. "Пружинки" под рус. нар. мелодию; ходьба под "Марш", муз. И. Беркович; "Веселые мячики" (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара "Всадике"; ходит медведь под муз. "Этюд" К. Черни; "Полька", муз. М. Глинки; "Всадники", муз. В.

Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; "Петух", муз. Т. Ломовой; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Упражнения с цветами" под муз. "Вальса" А. Жилина.

Этюды-драматизации. "Барабанщик", муз. М. Красева; "Танец осенних листочков", муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; "Барабанчики", муз. Д. Кабалева и С. Левидова; "Считалка", "Катилось яблоко", муз. В. Агафонников а. **Хороводы и пляски.** "Топ и хлоп", муз. Т. Назарова-Метнер, сл.

Е. Каргановой; "Танец с ложками" под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. "Снежинки", муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; "Танец зайчат" под "Польку" И. Штрауса; "Снежинки", муз. Т. Ломовой; "Бусинки" под "Галоп" И. Дунаевского.

Музыкальные игры. "Курочка и петушок", муз. Г. Фрида; "Жмурки", муз. Ф. Флотова; "Медведь и заяц", муз. В. Ребикова; "Самолеты", муз. М. Магиденко; "Найди себе пару", муз. Т. Ломовой; "Займи домик", муз. М. Магиденко.

Игры с пением. "Огородная-хороводная", муз. Б. Можжевелова, сл. Пассовой; "Гуси, лебеди и волк", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Булатова; "Мы на луг ходили", муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.

Песенное творчество. "Как тебя зовут?"; "Что ты хочешь, кошечка?"; "Наша песенка простая", муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; "Курочка-рябушечка", муз. Г. Лобачева, сл. Народные.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Лошадка", муз. Н. Потоловского; "Зайчики", "Наседка и цыплята", "Воробей", муз. Т. Ломовой; "Ой, хмель мой, хмелек", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Птицы и птенчики", "Качели".

Развитие ритмического слуха. "Петушок, курочка и цыпленок", "Кто как идет?", "Веселые дудочки"; "Сыграй, как я".

Развитие тембрового и динамического слуха. "Громко-тихо", "Узнай свой инструмент"; "Угадай, на чем играю". Определение жанра и развитие памяти. "Что делает кукла?", "Узнай и спой песню по картинке", "Музыкальный магазин".

Игра на детских музыкальных инструментах. "Гармошка", "Небо синее", "Андрей-воробей", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Сорока-сорока", рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко.

Слушание. "Зима", муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; "Осенняя песня", из цикла "Времена года" П. Чайковского; "Полька"; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; "Моя Россия", муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; "Детская полька", муз. М. Глинки; "Жаворонок", муз. М. Глинки; "Мотылек", муз. С. Майкапара; "Пляска птиц", "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова.

Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Ворон", рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; "Андрей-воробей", рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; "Бубенчики", "Гармошка", муз. Е. Тиличевой; "Паровоз", "Барабан", муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой.

Песни. "К нам гости пришли", муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; "Огородная-хороводная", муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; "Голубые санки", муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; "Гуси-гусенята", муз. А. Александрова, сл. Г. Бойко; "Рыбка", муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.

Песенноетворчество. Произведения. "Колыбельная", рус. нар. песня; "Марш", муз. М. Красева; "Дили-дили! Бом! Бом!", укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения. Упражнения. "Шаг и бег", муз. Н. Надененко; "Плавные руки", муз. Р. Глиэра ("Вальс", фрагмент); "Кто лучше скачет", муз. Т. Ломовой; "Росинки", муз. С. Майкапара. Упражнения с предметами. "Упражнения с мячами", муз. Т. Ломовой; "Вальс", муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. "Тихий танец" (темаизвариаций), муз. В. Моцарта.

Танцы и пляски. "Дружные пары", муз. И. Штрауса ("Полька"); "Приглашение", рус. нар. мелодия "Лен", обраб. М. Раухвергера; "Круговая пляска", рус. нар. мелодия, обр. С. Разренова.

Характерные танцы. "Матрешки", муз. Б. Мокроусова; "Пляска Петрушек", "Танец Снегурочки и снежинок", муз. Р. Глиэра.

Хороводы. "Урожайная", муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; "Новогодняя хороводная", муз. С. Шайдар; "Пошла млада за водой", рус. нар. песня, обраб.

В. Агафонникова.

Музыкальные игры. Игры. "Не выпустим", муз. Т. Ломовой; "Будь ловким!", муз. Н. Ладухина; "Ищи игрушку", "Найди себе пару", латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко.

Игры спением. "Колпачок", "Ворон", рус. нар. песни; "Зайка", рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; "Как на тоненький ледок", рус. нар. песня, обраб. А. Рубца

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Музыкальное лото", "Ступеньки", "Где мои детки?", "Мама и детки". Развитие чувства ритма. "Определи по ритму", "Ритмические полоски", "Учись танцевать", "Ищи".

Развитие тембрового слуха. "На чем играю?", "Музыкальные загадки", "Музыкальный домик".

Развитие диатонического слуха. "Громко, тихо запоем", "Звенящие колокольчики".

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. "Будь внимательным", "Буратино", "Музыкальный магазин", "Времена года", "Наши песни".

Инсценировки и музыкальные спектакли. "Где был, Иванушка?", рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; "Моя любимая кукла", автор Т. Коренева; "Полянка" (музыкальная играсказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества "Я поляю, поляю лук", муз. Е. Тиличевой; "Вальскошки", муз. В. Золотарева; "Гори, горясно!", рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; "Аяполугу", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах. "Дон-дон", рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; "Гори, горясно!", рус. нар. мелодия; "Часики", муз. С. Вольфензона.

<https://goo.su/3bpfap>.33.2.8.ФОПДО.Отблетдо7лет.

Слушание. "Колыбельная", муз. В. Моцарта; "Осень" (из цикла "Времена года" А. Вивальди); "Октябрь" (из цикла "Времена года" П. Чайковского); "Детская полька", муз. М. Глинки; "Море", "Белка", муз. Н. Римского-Корсакова (из

оперы "Сказка о царе Салтане"); "Итальянская полька", муз. С. Рахманинова; "Танец с саблями", муз. А. Хачатуряна; "Пляскаптиц", муз. Н. Римского-Корсакова(из оперы "Снегурочка"); "Рассвет на Москве-реке", муз. М. Мусоргского (вступление к опере "Хованщина").

Пение. Упражнения на развитие слуха и голоса. "Бубенчики", "Наш дом", "Дудка", "Кукушечка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "В школу", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Котя-коток", "Колыбельная", "Горошина", муз. В. Карасевой; "Качели", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова.

Песни. "Листопад", муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; "Здравствуй, Родина моя!", муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; "Зимняя песенка", муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; "Елка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; "Самая хорошая", муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; "Хорошо у нас в саду", муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; "Новогодний хоровод", муз. Т. Попатенко; "Новогодняя хороводная", муз. С. Шнайдера; "Песенка про бабушку", муз. М. Парцхаладзе; "До свиданья, детский сад", муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; "Мы теперь ученики", муз. Г. Струве; "Праздник Победы", муз. М. Парцхаладзе; "Песня о Москве", муз. Г. Свиридова.

Песенноетворчество. "Веселая песенка", муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; "Плясовая", муз. Т. Ломовой; "Весной", муз. Г. Зингера.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. "Марш", муз. М. Робера; "Бег", "Цветные флажки", муз. Е. Тиличеевой; "Кто лучше скачет?", "Шагают девочки и мальчики", муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки ("Этюд", муз. К. Гуритта); полоскать

платочки: "Ой, утушка луговая", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; "Упражнение с кубиками", муз. С. Соснина.

Этюды. "Медведи пляшут", муз. М. Красева; Показывай направление ("Марш", муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему ("Ах ты, береза", рус. нар. мелодия); "Попрыгунья", "Лягушки и аисты", муз. В. Витлина.

Танцы и пляски. "Задорный танец", муз. В. Золотарева; "Полька", муз. В.

Косенко; "Вальс", муз. Е. Макарова; "Яблочко", муз. Р. Глиэра (из балета "Красный мак"); "Прялица", рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; "Сударушка", рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.

Характерные танцы. "Танец снежинок", муз. А. Жилина; "Выход к пляске медвежат", муз. М. Красева; "Матрешки", муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. "Выйду ль я на реченьку", рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; "На горе-то калина", рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.

Музыкальные игры. Игры. "Кот и мыши", муз. Т. Ломовой; "Кто скорей?", муз. М. Шварца; "Игра с погремушками", муз. Ф. Шуберта "Экосез"; "Поездка", "Пастухи козлята", рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. "Плетень", рус. нар. мелодия "Сеяли девушки", обр. И. Кишко; "Узнай по голосу", муз. В. Ребикова ("Пьеса"); "Теремок", рус. нар. песня; "Метелица", "Ой, вставала я ранешенько", рус. нар. песни; "Ищи", муз. Т. Ломовой; "Со вьюном я хожу", рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; "Савка и Гришка", белорус. нар. песня.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. "Три поросенка", "Подумай, отгадай", "Звуки разные бывают", "Веселые Петрушки".

Развитие чувства ритма. "Прогулка в парк", "Выполни задание", "Определи по ритму". Развитие тембрового слуха. "Угадай, на чем играю", "Рассказ музыкального инструмента", "Музыкальный домик".

Развитие диатонического слуха. "Громко-тихо запоем", "Звенящие колокольчики, ищи".

Развитие восприятия музыки. "На лугу", "Песня - танец - марш", "Времена года", "Наши любимые произведения".

Развитие музыкальной памяти. "Назови композитора", "Угадай песню", "Повтори мелодию", "Узнай произведение".

Инсценировки и музыкальные спектакли. "Как у наших у ворот", рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; "Как на тоненький ледок", рус. нар. песня;

"На зеленомлугу", рус. нар. мелодия; "Зайка, выходи", рус. нар. песня,
обраб. Е.

Тиличеевой; "Золушка", авт. Т. Коренева, "Муха-цокотуха" (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. "Полька", муз. Ю. Чичкова; "Хожуя по улице", рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; "Зимний праздник", муз. М. Старокадомского; "Вальс", муз. Е. Макарова; "Тачанка", муз. К. Листова; "Два петуха", муз. С. Разоренова; "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина; "Полька", латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; "Русский перепляс", рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. "Бубенчики", "Гармошка", муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; "Наш оркестр", муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского "На зеленом лугу", "Во саду ли, в огороде", "Сорока-сорока", рус. нар. мелодии; "Белка" (отрывок из оперы "Сказка о царе Салтане", муз. Н. Римского-Корсакова); "Я на горку шла", "Во поле береза стояла", рус. нар. песни; "К нам гости пришли", муз. А. Александрова; "Вальс", муз. Е. Тиличеевой.

<https://goo.su/3bpfaп.33.3>. **ФОП ДО.Примерный перечень произведений изобразительного искусства**

<https://goo.su/3bpfaп.33.3.1>. **ФОПДО.От 2 до 3 лет.**

Иллюстрации к книгам: В.Г.Сутеев "Кораблик", "Кто сказал мяу?", "Цыпленок и Утенок"; Ю.А. Васнецов к книге "Колобок", "Теремок". <https://goo.su/3bpfaп33.3.2>. **ФОПДО.От 3 до 4 лет.**

Иллюстрации к книгам: Е.И.Чарушин "Рассказы о животных"; Ю.А.Васнецов к книге Л.Н. Толстого "Три медведя".

Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский "Клубника", "Сирень в корзине"; К.С. Петров-Водкин "Яблоки на красном фоне"; Н.Н. Жуков "Елка в нашей гостиной"; М.И. Климентов "Курица с цыплятами".

<https://goo.su/3bpfaп.33.3.3>. **ФОПДО.От 4 до 5 лет.**

Иллюстрации, репродукции картин: И.Е.Репин "Яблоки и листья"; В.М.

Васнецов "Снегурочка"; В.А.Тропинин "Девочка с куколкой"; А.И.Бортников "Весна пришла"; А.Н.Комаров "Наводнение"; И.И.Левитан "Сирень"; И.И.Машков в "Рябинка", "Малинка".

Иллюстрации к книгам: В.В.Лебедев к книге С.Я.Маршака "Усатый-полосатый".

<https://goo.su/3bpfa> п.33.3.4.ФОПДО.От 5 до 6 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: Ф.А.Васильев "Перед дождем"; И.Е.Репин "Осенний букет"; А.А.Пластов "Первый снег"; И.Э.Грабарь "Февральская лазурь"; Б.М.Кустодиев "Масленица"; Ф.В.Сычков "Катание с горы зимой"; И.И.Левитан "Березовая роща", "Зимой в лесу"; Т.Н.Яблонская "Весна"; В.Т.Тимофеев "Девочка с ягодами"; И.И.Машков "Натюрморт. Фрукты на блюде"; Ф.П.Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка"; И.Е.Репин "Стрекоза"; В.М.Васнецов "Ковер-самолет".

Иллюстрации к книгам: И.Я.Билибин "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", "Царевна-лягушка", "Василиса Прекрасная".

<https://goo.su/3bpfa> п.33.3.5.ФОПДО.От 6 до 7 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: И.И.Левитан "Золотая осень", "Осенний день. Сокольники", "Стога", "Март", "Весна. Большая вода"; В.М.Васнецов "Аленушка", "Богатыри", "Иван - царевич на Сером волке", "Гусляры"; Ф.А.Васильев "Перед дождем"; В.Д.Поленов "Золотая осень"; И.Ф.Хруцкий "Цветы и плоды"; И.И.Шишкин, К.А.Савицкий "Утро в сосновом лесу", И.И.Шишкин "Рожь"; А.И.Куинджи "Березовая роща"; А.А.Пластов "Летом", "Сенокос"; И.С.Остроухов "Золотая осень", З.Е.Серебрякова "За завтраком"; В.А.Серов "Девочка с персиками"; А.С.Степанов "Катание на Масленицу"; И.Э.Грабарь "Зимнее утро"; Ю.Кугач "Накануне праздника"; А.К.Саврасов "Грачи прилетели", "Ранняя весна"; К.Ф.Юон "Мартовское солнце"; К.С.Петров - Водкин "Утренний

натюрморт"; К.Е.Маковский "Дети, бегущие от грозы", "Портрет детей художника"; И.И. Ершов "Ксения читает сказки куклам"; М.А. Врубель "Царевна-Лебедь".

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин "Марья Моревна", "Сказка о царе Салтане", "Сказке о рыбаке и рыбке"; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой "Приключения Буратино, или Золотой ключик"; Е.М. Рачев "Терем-теремок".

<https://goo.su/3bpfa> П.33.4.ФОПДО.Примерный **перечень анимационных произведений.**

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, беседы, обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру. Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребенка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми. Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с

нормами, регулируемыми защитой детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации <12>.

<12> *Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092).

ФОПДО. Для детей дошкольного возраста (с 5 лет)

Анимационный сериал "Тима и Тома", студия "Рики", реж. А. Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм "Паровозик из Ромашкова", студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярев, 1967.

Фильм "Как львенок и черепаха пели песню", студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.

Фильм "Мама для мамонтенка", студия "Союзмультфильм", режиссер О. Чуркин, 1981.

Фильм "Катерок", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1970.

Фильм "Мешок яблок", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Бордзиловский, 1974.

Фильм "Крошка енот", ТО "Экран", режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм "Гадкий утенок", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Дегтярев.

Фильм "Котенок по имени Гав", студия Союзмультфильм, режиссер Л. Атаманов.

Фильм "Маугли", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Давыдов, 1971.

Фильм "Кот Леопольд", студия "Экран", режиссер А. Резников, 1975 -

1987. Фильм "Рикки-Тикки-Тави", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм "Дюймовочка", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм "Пластилиновая ворона", ТО "Экран", режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм "Каникулы Бонифация", студия "Союзмультфильм", режиссер Ф.

Хитрук, 1965.

Фильм "Последний лепесток", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1977.

Фильм "Умка" и "Умка ищет друга", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм "Умка на елке", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Воробьев, 2019.

Фильм "Сладкая сказка", студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев, 1970. Цикл фильмов "Чебурашка и крокодил Гена", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1969 - 1983.

Цикл фильмов "38 попугаев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Уфимцев, 1976 - 91.

Цикл фильмов "Винни-Пух", студия "Союзмультфильм", режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.

Фильм "Серая шейка", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.

Фильм "Золушка", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм "Новогодняя сказка", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Дегтярев, 1972.

Фильм "Серебряное копытце", студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.

Фильм "Щелкунчик", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1973.

Фильм "Гуси-лебеди", студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов-Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов "Приключение Незнайки и его друзей", студия "ТОЭкран", режиссер коллектив авторов, 1971 - 1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Фильм "Малыш и Карлсон", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм "Лягушка-путешественница", студия "Союзмультфильм", режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.

Фильм "Варежка", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Качанов, 1967.

Фильм "Честное слово", студия "Экран", режиссер М. Новогрудская, 1978. Фильм "Вовка в тридевятом царстве", студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Степанцев, 1965.

Фильм "Заколдованный мальчик", студия "Союзмультфильм", режиссер А. Снежко-Блоцкая, В. Полковников, 1955.

Фильм "Золотая антилопа", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1954.

Фильм "Бременские музыканты", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Ковалевская, 1969.

Фильм "Двенадцать месяцев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм "Ежик в тумане", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1975.

Фильм "Девочка и дельфин", студия "Союзмультфильм", режиссер Р. Зельма, 1979.

Фильм "Верните Рекса", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Пекарь, В. Попов, 1975.

Фильм "Сказка сказок", студия "Союзмультфильм", режиссер Ю. Норштейн, 1979.

Фильм-Сериал "Простоквашино" и "Возвращение в Простоквашино" (2 сезона), студия "Союзмультфильм", режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал "Смешарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2004.

Сериал "Мальшарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2015.

Сериал "Домовенок Кузя", студия ТО "Экран", режиссер А. Зябликова, 2000 - 2002.

Сериал "Ну, погоди!", студия "Союзмультфильм", режиссер В. Котеночкин,

1969.

Сериял "Фиксики" (4 сезона), компания "Аэроплан", режиссер В. Бедошвили, 2010.

Сериял "Оранжевая королева" (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.

Сериял "Монсики" (2 сезона), студия "Рики", режиссер А. Бахурин.

Сериял "Смешарики. ПИН-КОД", студия "Рики", режиссеры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.

Сериял "Зебра в клеточку" (1 сезон), студия "Союзмультфильм", режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

Для детей старшего дошкольного возраста (7-8 лет).

Полнометражный анимационный фильм "Снежная королева", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм "Аленький цветочек", студия "Союзмультфильм", режиссер Л. Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм "Сказка о царе Салтане", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.

Полнометражный анимационный фильм "Белка и Стрелка. Звездные собаки", киностудия "Центр национального фильма" и ООО "ЦНФ-Анима", режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.

Полнометражный анимационный фильм "Суворов: великое путешествие" (6+), студия "Союзмультфильм", режиссер Б. Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм "Бемби", студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.

Полнометражный анимационный фильм "Король Лев", студия Walt Disney, режиссер Р. Адлере, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм "Мой сосед Тоторо", студия "Ghibli", режиссер Х. Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм "Рыбка Поньо на утесе", студия "Ghibli", режиссер Х. Миядзаки, 2008.



Пронумеровано и прошнуровано
Скреплено печатью 118 листов

/В.М.Белай