

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№106»



«106-ТӢ НОМЕРО НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ
ДЫШЕТОНЫЯ МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭМ
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

426067, РФ, УР г. Ижевск ул. Труда ,42 тел. (3412) 21-76-66, E-mail: vasilek106@bk.ru

ОКПО 43679382 ОГРН 1021801589193 ИНН 1834300557 КПП 184001001

ПРИНЯТ:
Общим собранием работников
МБДОУ №106
12.03.2025 Протокол № 5

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ №106
_____ В.М.Белай
14.03.2025 №81
Направлен на согласование Учредителю
Исх. №19 от 11.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №106»
за 2024 год**

Ижевск, 2025г.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №106» (сокращённое наименование: МБДОУ №106)
Руководитель образовательной организации	Заведующий МБДОУ №106 Белай Виктория Михайловна
Адрес образовательной организации	Физический адрес: 426067, город Ижевск, ул. Труда, д. 42. Юридический адрес: 426067, город Ижевск, ул. Труда, д. 42.
Адрес сайта в сети интернет	https://ds106-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Контактный телефон образовательной организации, факс	+7 (3412) 21-76-66, факса нет

Адрес электронной почты образовательной организации	mailto:Ds106@izh-ds.udmr.ru
Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания образовательной организации:	1978 год
Лицензия на образовательную деятельность:	серия 18Л01 № 1000 от 11 марта 2016 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики
Социальное партнерство	- Депутат Государственного Совета УР Селезнева Катрина Валерьевна; - МАУ ИМЦ «Альтернатива»; - МБДОУ «СОШ №49»; - Детская библиотека № 19; - Бюджетное учреждение здравоохранения «ГКБ № 6 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» «Детская поликлиника №2»; - МБДОУ №18; - МБДОУ № 209; - МБДОУ № 217; - студия керамики «Мугур».

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, 2.
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 106» (далее – МБДОУ №106) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1977 году по типовому проекту. Общая площадь здания – 2896,8 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1629,6 м². Проектная мощность составляет – 250 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 741 от 12.12.2024 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет -230.

Предметом деятельности МБДОУ №106 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам, видов, уровней и направленностей.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ №106 являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ №106: пятидневная рабочая неделя, полный день (12- ти часового пребывания) с 06.30 до 18.30.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №106 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ №106. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ №106 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

Органы управления МБДОУ №106

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ №106.
Общее собрание работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления МБДОУ №106. Утверждение нормативно-правовых документов МБДОУ №106.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направления деятельности МБДОУ №106, обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством и Уставом МБДОУ №106.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей, и первичная профсоюзная организация МБДОУ №106.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации Учреждения закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенций совета родителей установлены в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ №106. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.
Групповое родительское собрание	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
Первичная профсоюзная организация МБДОУ №106	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Схема управления МБДОУ №106

Структура органов управления МБДОУ №106



Заведующий МБДОУ №106



В.М. Белай

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Взаимодействие родителей с образовательной организацией осуществляется посредством:

- официального сайта МБДОУ №106 на Образовательном портале, где желающие могут найти:
 - раздел «Обращение граждан»;
 - контактный телефон;
 - адрес учреждения;
 - адрес электронной почты;
 - нормативные акты;
 - информацию об основной общеобразовательной программе и т.д.
- информирования родителей о деятельности учреждения через социальные сети (сообщество ВКонтакте, Сферум).

Действующая структура органов управления позволяет оптимизировать управление учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МБДОУ №106 разработаны следующие положения:

- О контрольной деятельности МБДОУ №106;
- О системе мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106 (ОП ДО МБДОУ №106);
- О внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ №106.

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ №106;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ №106;
- совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования);
- повышение эффективности результатов воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворение запросов родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг.

В МБДОУ №106 используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический;
- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ №106 направлен на:

- воспитательно-образовательный процесс;
- охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- технику безопасности и охрану труда сотрудников;
- повышение квалификации, аттестацию педагогов;
- питание детей;
- административно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на:

- общих собраниях работников учреждения;
- педагогических советах;
- административно-хозяйственных совещаниях.

Организация контрольной деятельности МБДОУ №106 соответствует действующему законодательству.

Вывод: МБДОУ №106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2024 года система управления МБДОУ №106 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ №106 посещает 212 детей, из них:

- детей в возрасте с 1-х до 3-х лет – 22;
- детей в возрасте с 3-х до 8 лет - 189.

В МБДОУ №106 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности из них:

- группа раннего возраста (1-2 года) – 1;
- 1 младшие группы (2-3 года) – 2;
- 2-ые младшие группы (3-4 года) – 2;
- средние группы (4-5 лет) – 2;
- старшие группы (5-6 лет) – 1;
- подготовительные группы (6-7 лет) – 2.

Образовательная деятельность в МБДОУ №106 ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0000955 от 11 марта 2016 года.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

№ п/ п	Наименование программы	Уровень образова ния	Форм ы обуче ния	Норматив ный срок обучения	Срок государстве нной аккредитац ии	Источни к финанси рования	Числен ность обучаю щихся
1	Общеобразоват ельная программа дошкольного образования и воспитания Муниципально го бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №106 города Ижевска. (разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) Принята: Протоколом педагогическог о совета №1 от 30.08.2024г. Приказ № 172 от 30.08.2024 г.	Дошкол ьное образова ние	Очная форма обуче ния	5 лет	В соответств ии с ч.1 ст.92 Федеральн ого закона №273-ФЗ государств енная аккредитац ия не проводится	за счет бюджет ных ассигно ваний федерал ьного бюджет а	0 чел.
						за счёт бюджет ов субъект ов Российс кой Федерац ии (Бюдже т Удмурт ской Республ ики)	212чел.
						за счёт местног о бюджет а	212чел.

						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
--	--	--	--	--	--	--	--------

Образовательный процесс в МБДОУ №106 осуществляется на русском языке и направлен на освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №106 составлена в соответствии с ФОПДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность в МБДОУ №106 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

В образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №106 отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ и педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающее развитие ребенка в деятельности по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»

Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

В МБДОУ №106 выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся, учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов и форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектом отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

В МБДОУ №106 создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, с учетом гендерной специфики развития детей дошкольного возраста.

Для создания равных условий образования детей дошкольного возраста, установлено взаимодействие между педагогами и родителями, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка. Воспитатели и специалисты детского сада находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, консультируя их по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогов позволяет реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

На основании п. 3, ст.55 ФЗ-273 адаптированная образовательная программа разрабатывается на детей с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии, в случае поступления в образовательную организацию хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание инклюзивного образования включается в основную общеобразовательную программу дошкольного образования при планировании ее освоения детьми с ОВЗ. Особенности детей с ОВЗ учитываются при обучении и воспитании. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды посещают группы общеразвивающей направленности. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Задача воспитателя – помочь дошкольникам с ОВЗ осознать, что они могут наравне со всей группой расти и одерживать новые победы.

При организации инклюзивного обучения в МБДОУ №106 педагоги:

- строят планы занятий с учётом особенностей ребёнка;
- вводят персональные и групповые занятия, что повышает инициативность ребёнка с ОВЗ и умение трудиться в команде;
- следят за душевным состоянием ребёнка до и во время проведения занятия;
- развивают моторику путём специальной гимнастики, игр и заданий;
- привлекают детей к активному участию в мероприятиях;
- развивают способности и таланты детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №106.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ №106 организован в соответствии с требованиями, предъявленными действующим законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В результате реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 обучающимися достигается уровень развития, необходимый и достаточный для успешного освоения образовательных программ дошкольного образования.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106.

Программа воспитания МБДОУ №106 основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Цель воспитания в МБДОУ №106– личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Содержание Программы воспитания МБДОУ №106 реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-

нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ №106 по составу

Параметры	Кол-во человек	%
Количество детей в ДОУ	212	100
Количество семей В них:	212	100
Детей до 7 лет	331	
От 7 до 18 лет	97	
Дети инвалиды	1	0,8
Количество родителей	362	100
Количество полных семей	173	88,5
Количество неполных семей, из них	27	11,5
Одинокие	10	4,4
Разведенные	13	6,6
Вдовы	3	0,8
Опекуны	1	
Количество многодетных семей	26	11,5
Многодетные семьи, состоящие в центре «Семья»	0	

Семьи с родителями-инвалидами	0	0,4
Семьи социального риска: Злоупотребляющие алкоголем	0	0
Злоупотребляющие наркотиками (распространение)	0	0
Количество семей, воспитывающих ребенка-инвалида	1	0,4
Семьи вынужденных переселенцев	0	
Семьи участника ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС	0	
Образование Высшее	197	51
Средне специальное	127	44,8
Среднее (10, 11 классов)	37	3,3
Неполное среднее (8, 9 классов)	0	0,9
Место работы родителей <i>(общее число должно совпадать с количеством родителей)</i>	362	100
Безработные	15	6,7
Бюджетная сфера	48	68,5
Внебюджетная сфера	294	24,8
Родители – студенты	0	0
Семьи на внутреннем контроле	0	0,4
Семьи в СОП на внешнем контроле	1	0

Жилищно-бытовые условия:		
Удовлетворительные	212	100
Неудовлетворительные	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «детский сад – семья» – одна из задач детского сада. Для этого используются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные. Проведенные мероприятия формируют социальную активность родителей, повышают деловитость, приближают семью к заботам образовательного учреждения.

Вывод: Равноправное взаимодействие МБДОУ №106 и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/ п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок дейст вия лицен зии	Уровен ь образов ания	Форм а обуч ения	Нормат ивный срок обучени я	Количес тво воспитан ников	Финансиро вание
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по овладению двигательными навыками и развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста –	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	28	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

	«Ладушки»						
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста техники "Квиллинг" – «Волшебный квиллинг»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	16	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста приемов лепки из соленого теста «Мукосолька»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	30	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством бисероплетения «Бусенки»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	33	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в театральной деятельности «Золотой ключик»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	16	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
6.	Дополнительная общеразвивающая программа естественно научной направленности по развитию логического мышления, математических представлений у детей дошкольного возраста «Всезнайка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	25	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
7.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию речи мелкой и общей моторики, творческой	Бессрочно	Дошкольный	Очная	8 мес.	13	По договору об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

способности детей дошкольного возраста «Логоритмика»							
---	--	--	--	--	--	--	--

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, художественной, социально-педагогической).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали – 159 воспитанника, это 66 % от общего количества детей в детском саду. Из них:

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: В результате оказания дополнительных услуг МБДОУ №106 удалось удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги и потребность детей в занятиях по интересам. Все дополнительные занятия направлены на гармоничное развитие личности ребёнка, его способностей и талантов. Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на

развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №106 рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №106», утвержденное Приказом №132 от 30.08.2019г.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106;
- качество условий присмотра и ухода за детьми;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования в МБДОУ №106.

Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106 включает в себя:

1. требования к психолого-педагогическим условиям;
2. требования к кадровым условиям;
3. требования к материально-техническим условиям;
4. требования к финансовым условиям;
5. требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Показатели, индикаторы	0	1	2	3
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ С ДЕТЬМИ				
Работники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе.				+
Работники способствуют установлению доверительных отношений с детьми.				+
Работники чутко реагируют на инициативу детей в общении				+
Взаимодействуя с детьми, работники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности				+
Работники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями				+
Работники используют позитивные способы коррекции поведения детей			+	

Педагоги планируют образовательную работу с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка.			+	
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности				+
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА»				
Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			+	
Работники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям				+
Работники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности				+
Педагоги используют в образовательной деятельности метод проектов			+	
Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми			+	
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям				+
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду				+
Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского и правового самосознания				+
Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				+
РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для свободной игры детей				+

Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей				+
Педагоги создают условия для развития воображения и творческой активности детей в игре				+
Педагоги создают условия для развития общения между детьми в игре.				+
Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации игры детей.				+
Педагоги используют дидактические игры, игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.				+
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию.				+
Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.				+
Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.				+
Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.)				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром				+
РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				

Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.				+
Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений.				+
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о космосе и Солнечной системе				+
Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании				+
РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике				+
Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации				+
Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе.				+
Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения.				+
Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений				+
Педагоги развивают у детей пространственные представления: учат определять взаимное расположение предметов, ориентироваться в пространстве.				+
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения				+
РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ				
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и				+

эмоционально-положительного отношения к живой природе				
Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания.				+
Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей				+
РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ				
Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира				+
Приобщают детей к культуре их Родины				+
Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем				+
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА				
Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками				+
Педагоги способствуют обогащению речи детей				+
Педагоги поощряют речевое творчество детей				+
Педагоги создают условия для развития у детей правильной речи				+
Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей				+
Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи				+
Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму				+
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»				
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру				+

Педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства				+
Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре				+
Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей				+
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Педагоги приобщают детей к театральной культуре				+
Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности				+
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»				
Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни				+
Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей				+
В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход				+
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ СОЦИО-ИГРОВЫХ ПОДХОДОВ К ПЕДАГОГИКЕ				
СТАНОВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА ПРЕДПРСЫЛОК ГРАМОТНОСТИ				
Педагог создает ситуации, в которых дети учатся озадачивать друг друга, придумывая загадки, небылицы, задачки, рассказывая истории из жизни и др.; задавать вопросы и переспрашивать в разговорах по картинкам. Инсценируют изображения на картинках,				+

рисунках, которые видят, используя мимику, жесты, позы, голос в соответствии с выбранной ролью				
При обучении грамоте педагоги используют различные формы работы с детьми				+
СТАНОВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ЖИТЕЛЯ ГОРОДА ИЖЕВСКА				+

0 баллов - показатель/индикатор не подтверждается;

1 балл - показатель/индикатор скорее не подтверждается;

2 балла - показатель/индикатор скорее подтверждается;

3 балла - показатель/индикатор подтверждается.

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МБДОУ №106, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учёте зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Кадровые условия

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Общее количество сотрудников МБДОУ №106 на 28.12.2024г. – 46 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, старший воспитатель)

- педагогических работников – 22 человека.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается прирост педагогов с небольшим стажем работы и педагогов без опыта работы, что говорит об обновлении коллектива.

Показатели и индикаторы качества кадровых условий	Доля педагогов%	
	Обеспечивающих показатель	Не обеспечивающих показатель
Укомплектованность штатными единицами		
Воспитатели	100	0
Педагоги-специалисты	33	67
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное педагогическое образование	65	35
Профильное образование	35	65
Повышение квалификации в соответствии с требованиями программы	100	0
Уровень квалификации		
Соответствие занимаемой должности	41	59

Первая квалификационная категория	14	86
Высшая квалификационная категория	0	100

Доля педагогов, не обеспечивающих показатель «Уровень квалификации», очень высока, в связи с тем, что в педагогическом коллективе достаточно большое количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и не проработавших в МБДОУ №106 более 2-х лет.

Профессиональные компетентности, обеспечивающие реализацию программы				
	Доля педагогов, обеспечивающих показатель			
	никогда	иногда	почти всегда	всегда
Педагоги организуют ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей				+
Педагоги организуют совместную и самостоятельную деятельность дошкольников				+
Педагоги планируют и анализируют образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования				+
Педагоги реализуют педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми с особыми образовательными потребностями				+

Педагоги создают психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации				+
Педагоги владеют методиками и технологиями в рамках реализуемой программы				+
Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отбирая формы, методы, средства, способы работы с детьми по реализации программы				+
Педагоги выстраивают критериально-ориентированное наблюдение, проводят педагогическую диагностику				+
Педагоги корректируют образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста				+
Педагоги видят детскую инициативу и работают с ней				+
Педагоги создают условия для возникновения, становления и развития детской игры				+
Педагоги создают условия для поддерживающего, содержательного оценивания				+
Педагоги создают ситуации успешности для каждого ребенка (принимают ребенка таким какой он есть)				+
Педагоги создают условия для формирования				+

детского сообщества				
Педагоги учитывают в работе с детьми особенности своего региона (культуру, историю, традиции)				+
Педагоги используют в работе деятельностные технологии (социо-игровые подходы к педагогике, метод проектов, обогащающие развитие детей по разным направлениям)				+
Педагоги учитывают в работе с родителями разную типологию семьи				+
Педагоги осуществляют психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, выстраивают партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач				+
Педагоги видят родительскую инициативу и поддерживают ее				+
Педагоги эффективно разрешают возникающие конфликты			+	
Педагоги проектируют развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с поставленными задачами				+
Педагоги используют в работе ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста				+
Педагоги рефлексируют собственную деятельность		+		
Педагоги выявляют собственные профессиональные дефициты и осуществляют непрерывное самообразование в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы			+	

дошкольного образования МБДОУ №106				
Педагоги обобщают, оформляют и предъявляют коллегам опыт своей работы		+		

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ №106 имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, но необходимо создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией, для улучшения качества образования.

В результате проведенного самоанализа видно, что необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в решении конфликтных ситуаций. Часть педагогов действуют интуитивно, в результате предпринятые меры оказываются неэффективными и не устраняют причин, инициирующих конфликт. Необходимо обучить педагогов конструктивным способам разрешения конфликта (семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации), а это в свою очередь будет положительно отражаться, как на межличностных взаимоотношениях, так и на продуктивности педагогической деятельности.

Также на низком уровне находятся следующие профессиональные компетентности педагогов: «Рефлексия собственной деятельности», «Выявление собственных профессиональных дефицитов» и «Обобщение и предъявление опыта своей работы». Рефлексирующий педагог – это педагог, который думает, анализирует и исследует свой опыт, испытывающий желание и потребность самосовершенствоваться и саморазвиваться.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оценка материально-технических условий производится по следующим показателям:

Показатель, индикатор	Значение показателя			
	нет	скорее	скорее	да

		нет	да	
Помещения учреждения оснащены для разных видов деятельности				+
Помещения учреждения (групповые, спальни и др.) соответствуют требованиям СанПиН				+
Прогулочные участки соответствуют требованиям СанПиН				+
Прогулочные участки оснащены игровым и спортивным оборудованием				+
Имеется оснащенная спортивная площадка				+
Имеются помещения, оснащенные для специальных видов деятельности				+

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ №106 находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. Однако, хотелось бы улучшить материально-технические условия детского сада: обновить технологическое оборудование, технические средства обучения и воспитания, игровое оборудование для детей в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно пополняется материально-техническая база МБДОУ №106, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации ОП ДО.

Источниками финансирования являются:

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на мероприятия по выполнению Реестра наказов избирателей депутатам городской Думы города Ижевска;
- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;
- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на предоставление мер социальной поддержки;
- внебюджетные средства, заработанные Учреждением от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Расходование средств за 2024г.

Приобретено			
№ п/ п	Наименование работ, приобретение	Сумма затрат	Количество
Бюджетные средства			
1	Услуги по обращению с ТКО	67 376,16	1
2	ХВС и водоотведение	137 390,77	1
3	ГВС	350 451,62	1
4	Теплоснабжение	1 169 234,52	1
5	Электроэнергия	300 000, 00	1
6	Вневедомственная охрана (КТС)	40 296,00	1
7	Извещение о пожаре	36 000,00	1
8	Медосмотр	23 788, 54 9 616,00	1
9	Профосмотр	6073,00	1

10	Энергосервис ЭЭ Освещение	786 937,35	205(155- светил.; 50 лампочки светодиод.
11	Энергосервис Водоснабжение	247 377,48	1
12	Прачка	1927 011,84	1
13	Обслуживание УУТЭ	12000,00	1
14	Дератизация	8 911,10	1
15	Охранные услуги	1 062 163,20	1
16	Обслуживание АПС и СОУЭ	5 100,00	1
17		5 100,00	1
18		5 100,00	1
19		5 100,00	1
20	Техобслуживание тревожной сигнализации	8 766,96	1
21	Дезинфекция	9997,80	3
22	Испытание пожарных кранов	6552,00	
23	Испытание пожарных рукавов	4 419,00	
25	Аварийные работы по замене ливневой канализации водопровода	25 250,00	
26	Гигиеническая подготовка и аттестация	13 750,00	
27	Электроизмерительные работы	40000	1
28	Подготовка систем отопления к отопительному сезону	20 000,00 10 000,00	
29	Работы по установке СОУЭ при	627 236,49	

	террористической угрозе		
30	Прачечные услуги	208 316,16	
31	Охранные услуги	163 612,80	
32	Поставка игрушек	10 000,00 9 708,60 9 951,10 9 951,10 9 774,70 5 364,50 9 954,20 9 833,70 9 697,10 9 783,00 9 254,00	
33	Работы по монтажу и пуско наладке системы охранной сигнализации	675 116,28	
34	Обслуживание инженерных сетей, технологического оборудования, э/сетей и вентиляции	95 000,00	
итого:			
Внебюджетные средства (ПОУ)			
1	Услуги местной телефонной связи	7 143,84	1
2	Интернет	17 400,00	1
3	Составление отчетности 2 ТП отходы	1700,00	1
4	По Контур - Диадок	2 975,00	1
5	По Контур - Экстерн	4 895,00	
6	Доска строганная	9 840,00	8

7	Дополнительный вывоз мусора (субботник)	5 757,40 7 011,23	6
8	Поставка светодиодных светильников (гр.Солнышко)	37 680,00	12
9	Замена картриджей на фильтр	3 800,00	
10	Подшипник, сальник, ремень привода для картофелечистки	9 960,00	1
11	Хозтовары	9 986,00 9 970,00 9 864,00 9 981,00	
	итого:	162 313,47	
Родительская плата (РП)			
1	Песок для детских песочниц	8 694,84	
2	Кружки, тарелки	9 924,80	48/50
3	Моющие и хозяйственные средства	63 400,00	
4	Поверка весового оборудования	3 160,00	2
5	Стулья детские регулируемые	52 026,00	30
6	Стол� детские	9 407,56	2
7	Ковер Фенси 2*3	9 550,00	1
8	Поставка постельного белья	103 200,00	120
9	Поставка махровых полотенец	8 910,00 7 920, 00 7 920,00	250
	ИТОГО:	284 113,20	

Благотворительная помощь			
1	Телевизор	14 000	1
2	Воздуходувка, аккумулятор, зарядное устройство	14 970,00	3
ИТОГО:		28 970, 00	
Помощь депутата			
1	Установка охранной сигнализации	100 000,00	
итого:		100 000,00	

Показатель, индикатор	Значение показателя		
	нет	частично	да
Расходы финансовых средств организации обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106			
В плане финансово-хозяйственной деятельности заложены и использованы средства на повышение профессионального уровня педагогов			+
В плане финансово-хозяйственной деятельности заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования			+
В плане финансово-хозяйственной деятельности заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование	+		
Уровень заработной платы педагогов			
Средняя заработная плата педагогов соответствует или выше средней по региону			+

Стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации образовательной программы			+
Внебюджетные средства			
Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования			+

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Для более качественного выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование.

Развивающая предметно-пространственная среда

Основой реализации ОП ДО МБДОУ №106 является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МБДОУ №106, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

№	Критерии	соответствует, (имеется)	частично соответствует, (частично имеется)	не соответствует, (не имеется)
1	Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает: Содержательно-насыщенная среда: - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	- тема календарно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих уголках	+		
	- при организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика	+		
	- наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	- наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	+		
	- соответствие данных материалов возрасту детей в группе и их развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		

- наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования;		+	
-сменяемость материала в зависимости от образовательной ситуации	+		
- наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами;	+		
- наличие в группе полифункционального и неоформленного игрового материала;		+	
- наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)		+	
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
- наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект	+		

	-наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности (панно букв, алфавит, таблицы росчерков и др.)	+		
	-среда неперенасыщена, в среде группы определены места и порядок хранения предметов	+		
2	Трансформируемость среды - в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство; - имеются напольные полочки сквозные; - мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно стоящие предметы мебели, не закрывающие пространство группы; -мебель группы используется в различных функциях; -дети имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом; - имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый); - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; - мольберты для рисования; - ковры небольшие, разных	+		

	цветов.			
3	Полифункциональность среды: - наличие неформленного игрового материала; - использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды; - имеется «стена творчества»; - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.; - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.).	+		
4	Вариативность среды: - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны); - «подвижные» границы между уголками (оформленные, но изменяющиеся под выбор ребенка); - наличие уголков по пяти основным образовательным областям; - наличие в группе пространства для уединения; - интегративная направленность уголков;	+		

	- знаковое обозначение уголка, алгоритм работы в нем; - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность.			
5	Доступность среды - соотношение масштаба «рост – глаз - рука»; - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями; - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию; - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны; - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности; - дети могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности.			
6	Безопасность: <i>1. Физическая:</i> - имеются сертификаты на			

	материалы; - игрушки безопасны; - опасные предметы находятся вне зоны доступа детей. 2. Психологическая: - цветовая гамма не раздражает психику ребенка и воспитателя; - используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели и др.; - присутствует настоящая зелень; Отсутствие необоснованных запретов на использование предметов среды	+		
7	В группе созданы возможности: - для развития мелкой моторики; - для занятий конструированием; - для наблюдения за живой природой; - для экспериментирования; - для театрализованной деятельности; - для чтения и рассматривания книг; - для занятия музыкальной деятельностью; - для удовлетворения	+		

двигательной активности детей в группе; - для режиссерской игры; - для организации настольных игр; - для сюжетно-ролевых игр; - для уединения детей; - для занятия творчеством; - для игры с полифункциональным материалом; - для самостоятельной работы с программным материалом; - для общего сбора группы; - для организации временных выставок достижений детей.			
---	--	--	--

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МБДОУ №106 организована в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных уголков и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС современным техническим и мультимедийным оборудованием. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях.

Качество условий присмотра и ухода за детьми

Содержание процедуры оценки качества условий присмотра и ухода за детьми включает в себя:

1. выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности обучающихся;
2. организация питания в МБДОУ №106;
3. реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся.

Показатели	Значение показателя	
	нет	да
Выполнение санитарно-гигиенических норм организации жизнедеятельности воспитанников		+
Условия пребывания ребенка соответствуют требованиям СанПиН		+
Режим пребывания ребенка в ДОУ соответствует требованиям СанПиН		+
Организация питания		
Объем питания соответствует нормативным требованиям		+
Качество питания сбалансировано по содержанию		+
Блюда привлекательны для детей (по вкусовым и другим качествам)		+
Учитываются индивидуальные особенности питания отдельных воспитанников		+
Обеспечение безопасности		
Разработана и реализуется программа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников		+
Отсутствуют предписания надзорных органов		+

Вывод: Качество условий присмотра и ухода за детьми соответствует действующим санитарным правилам и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством дошкольного образования в МБДОУ №106

Содержание процедуры оценки степени удовлетворенности родителей обучающихся (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ №106 включает в себя:

1. открытость и доступность информации о содержании общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка;
2. качество взаимодействия участников образовательных отношений;
3. делегирование управленческих функций.

Открытость и доступность информации о содержании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №106, формах и способах ее реализации, достижениях и успешности ребенка

Информация о реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программе и программе воспитания, формах и способах их реализации размещена на официальной страничке МБДОУ №106 в разделе «Образование» на образовательном портале в сети интернет. Также с ОП ДО МБДОУ №106 можно ознакомиться непосредственно в групповых помещениях (имеется папка с материалами ОП ДО МБДОУ №106).

С информацией о достижениях и успешности ребенка родители могут ознакомиться на страничке МБДОУ №106 в сообществе ВКонтакте, и через индивидуальные беседы с педагогом.

Качество взаимодействия участников образовательных отношений

Образовательный процесс в МБДОУ №106 как взаимодействие— представляет собой многоплановое сотрудничество всех сторон: детей – педагогов — родителей (законных представителей), выступающих в позиции субъектов.

Взаимодействие участников образовательного процесса базируется на следующих принципах:

- добровольность;

- сотрудничество;
- уважение интересов друг друга
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Взаимодействие участников образовательных отношений в МБДОУ №106 происходит следующим образом:

Ребенок – ребенок:

- свободно общается со сверстниками;
- приобщается к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (в том числе моральным);
- развивает передачу образов с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности;
- самовыражается через совместную творческую деятельность;
- учится взаимодействовать в коллективе: отказываться от личных желаний ради общих целей;
- учится договариваться, конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Родитель - ребенок:

- признание прав и свобод ребенка;
- сотрудничество;
- сопереживание и поддержка;
- обсуждение ситуации через диалог;
- гибкое введение ограничений.

Педагог- дети:

- признание ценности личности ребенка;
- признание уникальности – индивидуальности личности ребенка: выявление и развитие общих и специальных способностей ребёнка;
- выбор адекватных возрастным и индивидуальным возможностям содержания, форм и методов воспитания и обучения;
- приоритет личностного развития, когда воспитание и обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка;
- ориентация на социализацию – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни;
- диалоговое взаимодействие с ребенком;
- актуализация тенденции ребёнка к личностному росту.

Педагог выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Требовательность по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной. Он выбирает методы работы с воспитанниками,

развивающие в них интегративные качества, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать с другими.

Родитель – ребенок – педагог:

- раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей.
- создание условий для совершенствования нравственных поступков, самостоятельного обнаружения и постановки познавательных проблем;
- ориентация педагогического взаимодействия на самореализацию ребенка.

Направления работы с семьей:

Совместная деятельность с родителями.

1. Обучение родителей.
2. Консультирование родителей.
3. Просвещение родителей.
4. Информирование.

На основании этого педагог изучает каждую семью и выясняет её образовательные потребности.

В работе с родителями используется много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.

- Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний;
- Беседы с родителями;
- Круглые столы;
- Тематические консультации;
- Совместные досуги;
- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей;
- Организация “уголков для родителей”;
- Дни открытых дверей;
- Работа с родительским активом группы.

Педагог (специалисты) – родители – дети - старший воспитатель:

- добровольность в сотрудничестве.
- искренняя заинтересованность педагогов в решении проблем детско-родительских отношений;
- уважительное отношение педагогов к убеждениям и взглядам родителей;
- признание безусловного права родителей воспитывать в ребенке те качества, которые являются ценными с их точки зрения;
- уверенность родителей в доброжелательности и компетентности педагогов (специалистов).
- конфиденциальность индивидуального общения с педагогом (специалистом).

Администрация – педагоги – родители - дети

- развитая культура общения (доброжелательность, сдержанность);
- толерантность (терпимость к иным точкам зрения);
- эмпатия и рефлексия - умение выслушать собеседника, признать его правоту, встать на его точку зрения, убедить в своей правоте;
- демократичность в общении;
- сотрудничество - процесс взаимодействия равноправных, заинтересованных партнеров, на основе взаимоуважения и взаимообогащения;
- учет личностных и профессиональных качеств участников общения;
- проявление участниками общения гибкости в конфликтных ситуациях.

Взаимодействие семьи, ДОУ и администрации заключается в том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Это делает педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизирует отношения между детьми, педагогами, родителями.

Делегирование управленческих функций

Руководитель является первым лицом в коллективе. Его умение управлять коллективом обеспечивает успех учреждению, которое преследует одну цель: всестороннее развитие личности каждого ребёнка. Для этого необходимо обеспечить высокую эффективность образовательного процесса с детьми.

В МБДОУ №106 существуют две системы: управляющая (руководитель – заведующий ДОУ и общественность) и управляемая (это все виды маленьких коллективов, согласно, штатного расписания, плюс коллектив детей и их родителей).

В ДОУ высший уровень управления обеспечивает заведующий МБДОУ, наделенный административными полномочиями.

Основные функции заведующего: обеспечение охраны жизни и здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью – определяют области линейных руководителей: старшей медсестры, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Во второй уровень управления входят: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Руководителями третьего уровня являются старший воспитатель, заведующий по административно-хозяйственной части, заместитель заведующего по ВМР.

Заведующая наделяет руководителей третьего уровня линейными полномочиями. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников.

В четвертый уровень управления входят следующие работники: музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Структура управления МБДОУ №106 была бы не полной, если бы не были включены в нее родители (законные представители), т.к. они являются первыми педагогами детей, т.к. они – основа управленческой пирамиды. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в МБДОУ №106 создан Совет родителей. Цель деятельности Совета родителей – обеспечение единых подходов к конструктивному сотрудничеству Учреждения и родителей, направленных на совершенствование и развитие Учреждения, формирование положительного имиджа, а также учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей.

С помощью делегирования руководители всех уровней распределяют среди своих сотрудников и в пределах своей компетентности многочисленные задачи, которые выполняются для достижения целей всего Учреждения, а именно - целей обучения, воспитания, развития личности ребенка.

Вывод: МБДОУ №106 – это открытая развивающаяся система, способствующая активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, формирующая партнёрские сообщества педагогов, детей и родителей (законных представителей обучающихся). Структура управления образовательной организации и грамотное делегирование управленческих функций помогают координировать деятельность всего учреждения.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям ФОПДО

Оценка структуры и содержания образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФОПДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Показатели соответствия ОП ДО МБДОУ №106 требованиям ФОПДО:

- наличие ОП ДО;

- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО ФОПДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО ФОПДО	Соответств ует	Частично соответст вует	Не соответс тствует
1.	Соответствие структуры ОП ДО ФОПДО			
1.1	Пояснительная записка. Цели и задачи реализации Программы Принципы и подходы к формированию Программы Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	+ + + + +		
1.2	Содержательный раздел: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей интересов Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик Способы и направления поддержки детской инициативы Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Содержание коррекционно-развивающей	+ + + + + +		

	работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья Федеральная рабочая программа воспитания	+		
1.3	Организационный раздел: Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка Организация развивающей предметно-пространственной среды Материально-техническое обеспечение Программы Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы Финансовые условия реализации Программы Кадровые условия реализации Программы Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Календарный план воспитательной работы	+ + + + + + + + +		
2.	Отражение в ОП ДО частей, предусмотренных ФОП ДО:			
2.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	+		
2.2.	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	+		
2.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
3.	Направленность ОП ДО на:			
3.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		
3.2	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
3.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		

3.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
3.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		
3.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	+		
4.	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО:			
4.1	Цель (цели) реализации	+		
4.2	Задачи реализации	+		
4.3	Принципы и подходы формирования	+		
4.4	Значимые для разработки и реализации характеристики:	+		
4.4.1	- возрастные особенности воспитанников	+		
5.	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ОП ДО:			
5.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
5.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
5.3	Образовательная область «Речевое развитие»	+		
5.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
5.5	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
5.6	Показана интеграция образовательных областей	+		
6.	Наличие и описание коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ОП ДО			
6.1	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности.	+		
6.2	Описана специфика проведения групповых и			

	индивидуальных коррекционных занятий	+		
6.3	Описаны специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	+		
7.	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
7.1	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
7.2	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	+		
7.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		
8.	Наличие и описание способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО:			
8.1	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
8.2	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
8.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	+		
9.	Наличие и описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО:			
9.1	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
9.2	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
10.	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО:			
10.1	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО	+		
10.2	Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+		
10.3	Режим дня и распорядок	+		
10.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
10.5	Организация развивающей предметно-пространственной среды	+		

11.	Наличие и описание части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:			
11.1	Разнообразие направлений	+		
11.2	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
11.3	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
12.	Краткая презентация ОП ДО			
12.1	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, в т.ч. категории детей с ОВЗ	+		
12.2	Указаны используемые примерные и авторские программы	+		
12.3	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	+		

Вывод: Структура и содержание образовательной программы МБДОУ №106 соответствует требованиям ФОП ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МБДОУ №106

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МБДОУ №106	Программа развития выполняется в полном объеме	да
	ОП ДО МБДОУ №106 разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МБДОУ №106	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	53%
	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	23%

	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ №106	Формирование основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объёме	да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ №106	да
Информационная открытость МБДОУ №106	Наличие официального сайта организации	да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	да
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МБДОУ №106 с социальными партнерами	Организация взаимодействует с социальными партнёрами	да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ №106	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	96%

В период с 02.10.2024г. по 17.11.2024г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по независимой оценке качества дошкольного образования в МБДОУ №106. В анкетировании приняло участие 180 человек, получены следующие результаты:

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности
родителей/законных представителей воспитанников в образовательную
деятельность ДООУ по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДООУ (доля отвечающих, поставивших положительный ответ), %	Степень удовлетворенности (доля отвечающих, поставивших положительный ответ), %
Образовательные ориентиры	95%	96%
Образовательная программа	93%	96%
Содержание образовательной деятельности	93%	96%
Образовательный процесс	94%	97%
Образовательные условия	94%	96%
Взаимодействие с родителями	93%	96%
Здоровье безопасность и повседневный уход	96%	97%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в МБДОУ №106.

Социальное партнерство МБДОУ №106

№ п/п	Социальный партнер	Цель партнерства
1.	МБУ «Централизованная библиотечная система г. Ижевска» (Библиотека-филиал №19)	Реализация системы непрерывного образования, обучения и воспитания, а также художественно-эстетического развития каждого ребенка,

		продвижение книги и чтения
2.	БПОУ УР «Удмуртский республиканский педагогический колледж» социально-	Подготовка и проведение учебной и производственной практики студентов 1,2,3,4 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
3.	МБДОУ №18	Обмен опытом, присмотр и уход за детьми в летнее время (на время закрытия детского сада), пропаганда безопасности дорожного движения в рамках деятельности отряда ЮИД, проведение спортивных мероприятий.
4.	МБДОУ №217	Обмен опытом, присмотр и уход за детьми в летнее время (на время закрытия детского сада), проведение спортивных мероприятий
5.	МБОУ «СОШ №49»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным общим образованием, пропаганда безопасности дорожного движения в рамках деятельности отряда ЮИД МБОУ «СОШ №49»
6.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Обеспечение методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения деятельности учреждения, организация конкурсов, участие в рамках ГМО
7.	Бюджетное учреждение здравоохранения «ГКБ № 6 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» «Детская поликлиника №2»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вакцинопрофилактика, проведение медосмотров

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ №106 является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ №106.

Но доля педагогического коллектива имеющего квалификационную категорию слишком мала, это связано с выходом опытных педагогов на пенсию, вследствие чего были приняты молодые педагоги, не имеющие квалификационные категории.

Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

Результативность деятельности

Результативность деятельности МБДОУ №106 включает в себя: уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МБДОУ №106 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, трансляцию опыта работы в СМИ.

Уровень освоения детьми образовательной программы

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического мониторинга. В мониторинге принимало участие 185 детей.

По результатам педагогического мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала:

Образовательная область	«Физическое развитие», %		«Социально-коммуникативное развитие», %		«Познавательное развитие», %		«Речевое развитие», %		«Художественно-эстетическое развитие», %	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Уровни										
высокий	72	84	69	79	44	68	45	65	53	75
средний	28	16	28	21	48	30	45	33	36	23
низкий	0	0	3	0	8	2	10	2	11	2

Анализ показал, что по всем разделам программы наблюдается увеличение высокого уровня, а также снижение низкого. Снижение среднего уровня происходит в результате того, что дошкольники к концу года по уровню знаний, умений и навыков переходят в высокий уровень освоения ОП.

Таким образом, установлено, что в результате систематической планомерной деятельности с дошкольниками прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения ОП по всем образовательным областям.

Вывод: В процессе педагогического мониторинга в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

В детском саду содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям ОП ДО МБДОУ №106, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированности школьной мотивации.

Определить уровень общего развития детей, их глазомер, пространственную ориентацию, способность к копированию, а также степень развития

скоординированных движений руки, развитие моторики позволяет методика Керна – Йрасека. В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 59 воспитанника.

Данные полученные в результате теста показывают, что - 40 детей с высоким уровнем школьной зрелости, – 19 детей со средним уровнем. Хороших результатов удалось достичь благодаря систематической плодотворной работе педагогов ДООУ и школы. Многие дети в старшем дошкольном возрасте посещали ПОУ «Развивашка», «Волшебный квиллинг».

Уровни интеллектуального развития	2024			
	н.г.		к.г.	
высокий	30	60%	40	71%
средний	28	38%	19	29%
низкий	1	2%	0	-
итого	59		59	

В течение последних лет прослеживается стабильность преобладания детей со средней степенью интеллектуального и общего развития личности.

Исходя из полученных данных можно уверенно сказать, что все дети готовы идти в первый класс.

Показатель	Количество детей
Выпускники 2016-2017 г.рождения	59
Поступили в образовательные организации:	59
МБОУ «СОШ № 49»	20
МБОУ «СОШ № 16»	26
МБОУ «СОШ № 71»	2
МБОУ «СОШ № 34»	1
МБОУ "СОШ Каменская"	1
МБОУ "СОШ № 91 "	1

МБОУ "СОШ №73"	1
МБОУ "СОШ №8"	1
МБОУ "СОШ №41"	1
МБОУ "Столичный лицей"	1
МБОУ "СОШ Сельчка"	1
МБОУ "СОШ № 32"	1
МБОУ "СОШ № 76"	1
МБОУ "СОШ Ягульская"	1
Переезд в другой город РФ	0
Остались в МБДОУ №106	0

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе созданы необходимые условия для подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточен, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МБДОУ №106.

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МБДОУ №106 является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, возможности каждому ребёнку, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Обучающиеся, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МБДОУ №106, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов	Количество участников (чел.)
1	Всероссийский уровень	54	302
2	Международный	4	4
3	Региональный	1	2
4	Городские и районные	11	21
Акции			
1	Всероссийский уровень	1	85
	Республиканский уровень	1	75
2	Муниципальный уровень	6	70

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении обучающиеся учреждения стали победителями и призерами творческих и спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального уровня.

Оценка деятельности МБДОУ №106 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществляется путем:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МБДОУ №106, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в группе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем учреждения; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и

пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья. В группах обновляются уголки физической культуры. Уделяется внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используя нестандартное оборудование – массажные коврики, дорожки здоровья.

- Приобщение воспитанников к ценностям ЗОЖ;

- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей.

Решая проблему сохранения и укрепления здоровья детей, педагогический и медицинский персонал тщательно подходит к организации профилактической работы. Ежегодно проводится медицинский осмотр детей специалистами детской поликлиники, плановая вакцинация детей. Ведется плановая профилактика гриппа, усилен фильтр детей, организовано проветривание, кварцевание в группах, проводится ароматерапия (чеснок).

Работа по укреплению и сохранению здоровья детей включает в себя также врачебный мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг нервно-психического развития, отслеживание, контроль и своевременную коррекцию адаптации детей к условиям детского сада, профилактику нарушений здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни.

Информация о заболеваемости детей в 2024 году

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1	Количество рабочих дней детского сада	210	210	210
2	Количество не болевших ни разу детей	0	26	24

3	Пропущено дней по болезни	911	4296	4844
5	Среднесписочное количество детей	59	151	210
6	Количество заболеваний	82	602	696
7	Пропущено всего дней	1069	4663	49506
8	Дето/дней всего	7267	29716	36983
9	Прочие причины	158	367	515

Паспорт здоровья МБДОУ №106

Вид заболевания	Ранний возраст		Дошкольный возраст		Всего	
	Кол-во случаев	Дни по болезн и	Кол-во случаев	Дни по болезн и	Кол-во случаев	Дни по болезн и
ОРЗ	80	480	500	3227	580	3707
Грипп	-	-	6	40	6	40
Ангина	-	-	1	8	1	8
Пневмония	2	24	1	14	1	14
Бронхит	2	20	20	200	22	220
Отит	5	50	10	100	15	150
Острая кишечная инфекция	1	7	3	21	4	28
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
Гепатит	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	1	0	0	20
Корь	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	3	30	14	140	17	170
Паротит	-	-	-	-	-	-
Травма	-	-	-	-	-	-
Прочее	7	40	44	240	51	515
Итого	98	911	598	4296	696	4844

Информация об уровне физической подготовленности

Уровень	2022г.		2023г.		2024г.	
Высокий	30	12,4	23	8,6%	25	11%
Средний	202	83,5	236	88,3	194	85%
Низкий	10	4,1	8	3,1	5	4%
	242		267		224	

Распределение по группам здоровья

Группа	2022г.		2023г.		2024г.	
I	108	44,6%	172	64,4%	139	45%
II	122	50,4%	86	32,2%	80	52,6%
III	8	3,3%	6	2,2%	5	2,04%
IV	4	1,7%	3	1,2%	0	
V	0	0%	0	0%	0	

Информация о прохождении адаптации

Степень	2022г.		2023г.		2024г.	
Легкая	22	57,9	40	22	57,9	40
Средней тяжести	16	42,1	15	16	42,1	15
Тяжелая	-	-	-	-	-	-

Индекс здоровья

Индекс здоровья	2022г.	2023г.	2024
	12,4%	11,5%	11,3%

Тщательное отслеживание состояния психофизического здоровья детей позволяет составить оптимальный двигательный режим, своевременно проводить профилактику, корректировать систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с особенностями развития детей.

Хорошие результаты показателей физического развития детей обусловлены планомерной совместной работой инструктора ФИЗО и воспитателей групп при активном взаимодействии с родителями воспитанников. Дети детского сада принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

21,22 февраля родители с детьми старших и подготовительных групп принимали участие в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества, проводимых на улице.

07 апреля 2024г «Всемирный день здоровья» родители участвовали в зарядке вместе с детьми и мероприятиях организованных в группах в понедельник 08.04.2024г..

Ежегодно родители вместе с детьми участвуют в «Кругосветке Удмуртии».

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи по физическому развитию дошкольников, является трансляция положительного опыта семейного воспитания по укреплению здоровья воспитанников и привитию у них привычки к ЗОЖ через использование ИКТ технологий. Многие родители представили свой опыт через презентации «Зарядка с папой», «Мы за ЗОЖ».

Положительные результаты в укреплении здоровья детей возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников, в понимании важности, значимости всех форм профилактической работы с детьми. Большое внимание уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад.

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МБДОУ №106 осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Трансляция опыта работы в СМИ

СМИ	Пресса (газеты, журналы)	Телевидени е	Ради о	Сайт МБДОУ №106 (образовательны й портал)	Социальны е сети: Facebook, группа ВК МБДОУ №106
Количество публикаций :	1	-	-	2	96

(выборочно)

1	09.01.2024	День снегиря	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
2	10.01.2024	Диплом за победу во всероссийском конкурсе новогодних поделок	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
3	10.01.2024	Зимний пейзаж	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
4	11.01.2024	Рисование с элементами аппликации «Пингвины»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
5	11.01.2024	ФЭМП. Бусы для Маши.	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
6	11.01.2024	лепка из соленого теста	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
7	12.01.2024	праздник - Рождественские колядки	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
8	12.01.2024	Диплом за участие во всероссийской викторине "Зимушка- зима"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
9	12.01.2024	окружающий мир дикие животные	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
10	13.01.2024	"Профсоюз - это мы"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
11	13.01.2024	Члены профсоюзной организации приняли участие в соревнованиях по волейболу	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
12	13.01.2024	Грамота "ПроФРазум" - угадай мелодию	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
13	14.01.2024	Наши педагоги приняли участие в соревнованиях по Дартс среди профсоюзных организаций	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
14	14.01.2024	Акция «Вместе чище и теплее»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
15	14.01.2024	Нетрадиционная техника рисования "Ёжик"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
16	14.01.2024	Муниципалитеты УР За ЗОЖ	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
17	15.01.2024	Рисование «ладошки»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
18	15.01.2024	экологический праздник «День зимующих птиц».	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
19	15.01.2024	Онлайн- Викторина "Зимушка-Зима"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
20	16.01.2024	зимние постройки	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
21	17.01.2024	Аппликация из мятых салфеток "Заснеженная тропинка ."	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
22	18.01.2024	зимние забавы	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
23	18.01. 2024	Диплом, благодарственное письмо за успешное прохождение всероссийской онлайн викторины «Масленицу	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465

		встречаем»	
24	26.03.2024	Печать в газете Зечбур газет	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
25	27.03.2024	Поход в библиотеку "Сбережем планету от мусора"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
26	28.03.2024	Участие в Всероссийской познавательной онлайн - викторине "Охраняю природу".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
27	01.04.2024	Участие во всероссийском творческом конкурсе «Грачи прилетели»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
28	01.04.2024	Дипломы за первое место. Клубный городской турнир школы тхэквондо.	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
29	01.04.2024	Участие в городской увлекательной онлайн-игре «Безопасность вокруг нас: играем и учимся».	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
30	02.04.2024	Участие в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
31	03.04.2024	Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из бумаги "Удивительный мир цветов".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
32	03.04.2024	Дипломы за участие в клубном городском турнире школы тхэквондо !!! 2 и 3 место!!!	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
33	04.04.2024	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги "Удивительный мир цветов".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
34	09.04.2024	открытый Республиканский конкурс чтецов " Мой мир начинается с семьи! "	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
35	18.09.2024	Экскурсия_в_аптеку	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
36	19.09.2024	Наблюдение за специальным транспортом «Скорая помощь»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
37	18.09.2024	участие в онлайн - викторине "Юный знаток ПДД"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
38	20.09.2024	День национального костюма	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
39	20.09.2024	экскурсия в библиотеку №19	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
40	27.09.2024	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала.	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
41	27.09.2024	Участие детей во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню воспитателя "Педагогам от всей души!".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
42	30.09.2024	Участие в конкурсе "Лесные сюрпризы"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
43	07.11.2024	Участие Во Всероссийской познавательной онлайн - викторине "Я-грамотей!"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
44	12.10.2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных.	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465

45	16.10.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков "Осенняя пора"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
46	17.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё о природе"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
47	18.10.2024	Участие в Республиканском открытом дистанционном конкурсе "Золотая осень! "	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
48	18.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Народы мира".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
49	20.10.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
50	22.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё о природе"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
51	22.10.2024	Открытое занятие «Черный кот»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
52	24.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Знатоки спорта"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
53	25.10.2024	Мероприятие ко дню русской избу	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
54	31.10.2024	Мастер-класс по изготовлению деревянных брелков	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
55	31.10.2024	Участие в межрегиональном конкурсе "Чеберайес но Батырѣс"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
56	01.11.2024	День «Ударного труда в ДОУ №106»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
57	02.11.2024	участие во Всероссийской познавательной онлайн викторины "Музыкальная минутка"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
58	03.11.2024	участие во Всероссийском детском конкурсе открыток ко Дню бабушек и дедушек	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
59	04.11.2024	Мероприятие День Народного единства	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
60	07.11.2024	часть во Всероссийском детском творческом конкурсе «День народного единства».	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
61	09.11.2024	Республиканские соревнования «Лига Атлетов»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
62	12.11.2024	Синичкин день	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
63	13.11.2024	участие в Всероссийском детском творческом конкурсе к Синичкиному дню	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
64	18.11.2024	Участие в региональном конкурсе детского творчества к Синичкиному дню "Синичкин день-встречаем зимующих птиц".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
65	22.11.2024	Участие во Всероссийской познавательной онлайн - викторины "Птицы в мультфильмах"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465

66	22.11.2024	участие во Всероссийском конкурсе "Чудеса из пластилина"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
67	23.11.2024	Квест-игра «Путешествие по сказкам».	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
68	23.11.2024	кулинарный мастер-класс	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
69	26.11.2024	участие в городском творческом конкурсе открыток посвященный Дню Моржа	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
70	27.11.2024	День удмуртского языка	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
71	27.11.2024	мастер-класс по изготовлению цветка "Италмас".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
72	27.11.2024	Спектакль " Про маленькую белочку "	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
73	28.11.2024	познакомились с Удмуртской народной сказкой "Мышь и воробей"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
74	28.11.2024	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню матери "Мамино сердце"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
75	28.11.2024	АКЦИЯ БЕЛЫЙ ЦВЕТОК 	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
76	01.12.2024	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Спасибо, мама, за тепло и доброту!"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
77	03.12.2024	День Неизвестного Солдата в России	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
78	04.12.2024	Посещение библиотеки №19	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
79	04.12.2024	акция "Белый цветок"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
80	05.12.2024	Международный День инвалидов	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
81	06.12.2024	участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков " Зима в окно стучится "	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
82	08.12.2024	Всероссийский конкурс "Уж небо осенью дышало"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
83	08.12.2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина "Я познаю мир"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
84	10.12.2024	День Героев Отечества	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
85	11.12.2024	игровая ситуация "Незнакомец"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
86	12.12.2024	"Малыши открывают спорт" «Мама,папа,я – спортивная семья»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
87	13.12.2024	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "В мире футбола"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
88	18.12.2024	Участие в Международном конкурсе "Ёлочка - красавица своими руками"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465

89	16.12.20.24	Участие в вебенаре"Развитие речи у детей дошкольного возраста"	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
90	20.12.2024	Участие во всероссийском вебинаре «Работа с гиперактивными детьми»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
91	21.12.2024	Победители 🏆 Всероссийский конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
92	21.12.2024	Участие в Всероссийской познавательной онлайн -викторине "Зимние сказки".	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
93	21.12.2024	Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу?»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
94	22.12.2024	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебная кисть»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
95	23.12.2024	Участие во Всероссийской конкурсе номинация: «Зимние поделки»	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465
96	24.12.2024	Участие ребят во Всероссийском конкурсе "Дорогой Дедушка Мороз..."	сообщество МБДОУ №106 в ВК https://vk.com/club203535465

Вывод: Педагоги МБДОУ №106 активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные странички в социальных сетях, форумы, on-lineобщение и другие современные формы работы.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МБДОУ №106 на 28.12.2024г. – 47 человек, из них:

- административный персонал – 4 человека (заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель);
- педагогический состав – 23 человека.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность	23	15	23	8	8

педагогическ их работников - всего					
в том числе: воспитатели	19	12	12	7	7
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальны е руководител и	1	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	1	01	0		
вмр	1	1			

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	23	1	2	16	4
в том числе: воспитатели	19	0	1	14	4
старшие воспитатели	1	0	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0	0	0

Курсы повышения квалификации

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при МАУ ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР Институт развития образования.

10 человек в 2024 году прошли курсы повышения квалификации.

Источник финансирования	Количество человек
На бюджетной основе	0
На внебюджетной основе	10
ИТОГО: 10	

Распределение педагогического персонала по стажу

до 5 лет – 6 человек

с 5 до 10 лет – 8 человека

с 10 до 20 лет – 9 человек

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ			
Международный уровень			
1	Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов "Педагогическая копилка"	12.03.2024	Лауреат 2й степени

2	Участие в творческом конкурсе конструирование из снега «Зимняя сказка из снега»	15.02.2024	диплом
3	Участие в Международном конкурсе ко дню космонавтики "Космическое путешествие".	16.04.2024	Диплом 1 степени
4	Международный творческий конкурс посвящённый Дню космонавтики "Космос зовет!"	17.04.2024	Благодарственное письмо
5	Участие в Международном конкурсе для педагогов «Лучшее медиа занятие Иванова Наталья Ильинична	20.10.2024	Диплом 1 место
6	Участие в международном конкурсе "Педагогический форум " конкурсная работа – лэпбук «Дикие и домашние животные»	07.11.2024	Диплом 2 степени
7	Объёмный макет - панорама "Зимующие птицы" Иванова Н.И.	23.11.2024	Диплом 2 степени
8	Участие в Международном конкурсе "Ёлочка - красавица своими руками"Бронникова Д.Н.	14.12.2024	Диплом руководителя
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс ко дню 8 марта (стенгазета «Наши мамы самые красивые»)	24.03.2024	Диплом за 1 место
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	28.01.2024	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	24.01.2024	Диплом 1 степени
4	Всероссийский конкурс для воспитателей «Детский сад – территория здоровья» д/и «полезная, здоровая еда»	17.01.2-024	Диплом за 2 место
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая копилка 2024" конспект занятия по развитию речи	20.01.2024	Диплом 1 степени
6	Всероссийское онлайн -тестирование " Художественная литература в развитии речи детей "	23.03.2024	Диплом первой степени
7	Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвящённом Всемирному дню здоровья	17.04.2024	Благодарственное письмо
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший методический материал педагога ДОУ» номинация «Методическая разработка»	10.05.2024	Диплом 1 первое место

9	Участие в Всероссийской познавательной онлайн -викторине "Явления природы"	17.05.2024	Благодарственное письмо
10	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённое к 9 Мая "В этот День Победы... "	17.05.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к конкурсу
11	Всероссийской познавательной онлайн-викторине "Юные врачи"	24.05.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к викторине
12	Участие в Всероссийской познавательной онлайн -викторине "Великие изобретения".	16.06.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к викторине
13	Участие во Всероссийской познавательной онлайн-викторине "С ветерком".	21.06.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к викторине
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «ЛУЧШИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПЕДАГОГА ДОУ» Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: Макет "Народы России"	24.06.2024	Диплом за 3 место
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Всё о собаках"	28.06.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к викторине
16	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В саду и в огороде" Бикузина Екатерина Германовна	13.07.2024	Благодарственное письмо за подготовку воспитанников к викторине
17	ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: содержание и внедрение» по направлению «Дошкольное образование») Мерзлякова Александра Валерьевна	01.07.2024	Диплом победителя

18	Участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста» Иванова Екатерина Алексеевна	14.08.2024	Диплом за 2 место
19	Участник всероссийского вебинара «Применение игр на развитие математических навыков на развивающих занятиях дошкольников» Бронникова Д.Н.	14.08.2024	Сертификат участника
20	Участие во Всероссийском конкурсе "Педагогическая кладовая" конкурсная работа: конспект занятия «Традиции русского народа» Бронникова Дарья Николаевна	11.09.2024	Диплом 2 место
21	Участие во Всероссийском конкурсе «Краски осени» видеоролик «Оранжевое настроение» Иванова Наталья Ильинична	17.09.2024	Диплом 1 место
22	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде "Время знаний" тема – «Приемы и методы развития мелкой моторики у дошкольников» Бронникова Дарья Николаевна	01.11.2024	Диплом за 3 место
23	Всероссийская олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста» Никитина Софья Андреевна	21.11.2024	Диплом 3 место
24	Всероссийская олимпиада "Приёмы и методы развития мелкой моторики у дошкольников" Иванова Е.А.	26.11.2024	Диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс видеороликов «Милая мама» Иванова Н.И.	10.12.2024	Диплом 1 место
26	Участие во Всероссийском конкурсе "Педагогическая кладовая" проект «Календарь ожидания Нового года» Бронникова Д.Н.	11.12.2024	Диплом 2 место
27	Участие во Всероссийской конкурсе номинация: «Зимние поделки»	23.12.2024	Диплом за подготовку лауреата
28	Участие во всероссийском вебинаре «Работа с гиперактивными детьми»	16.12.2024	Сертификат
29	Участие во Всероссийской конкурсе «Гордость страны» номинация: «Зимние поделки» Никитина С.А.	23.12.2024	Диплом за подготовку лауреата
Республиканский уровень			
1	Приняли участие в открытом творческом дистанционном конкурсе "Защитники Отечества - Герои всех времён! "	07.03.2024	Диплом за 3 место

2	Приняли участие в открытом творческом дистанционном конкурсе "Защитники Отечества - Герои всех времён! "	07.03.2024	Диплом за 2 место
3	участие в республиканском фестивале «Когда поют солдаты» с песней «Катюша».	10.02.2024	Благодарственное письмо
4	Участие в соревнованиях по автомобильному многоборью среди педагогических работников	15.01.2024	Сертификат
5	Участие в конкурсе "Горжусь тобой, моя Россия!"	18.05.2024	Благодарственное письмо
Городской уровень			
1	Городские соревнования по волейболу	30.03.2024	Грамота за 3 место
2	Городские соревнования Чужонбол 2024	09.02.2024	Диплом за 1 место
3	"ПрофРазум" - угадай мелодию	13.01.2024	Диплом
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ			
1	«Психогимнастика с применением нестандартного оборудования». Для нас были представлены более 10 разнообразных игр по психогимнастике, в том числе с применением нестандартного	29.01.2024	приглашенные
2	мастер-класс для начинающих педагогов «Мешочек историй или как работает технология "Сторисек" в развитии речи дошкольника» и «Нестандартные игры-это по-нашему!», организованный ИМЦ Альтернатива.	08.02.2024	приглашенные
3	посетили семинар-практикум по теме "Знакомство дошкольников с культурой и традициями удмуртского народа через использование нейроигр", организованный ДОУ № 204 на базе ИМЦ «Альтернатива»	02.04.2024	приглашенные
4	Посетили семинар «Игровые приемы как средство развития речи дошкольников через эмоциональный интеллект» на базе МАУ ИМЦ "Альтернатива"	16.05.2024	приглашенные
5	Участие в вебинаре "Кубики Зайцева :практические приёмы и игры"	05.09.2024	Сертификат
6	Вебинар "Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО"	27.09.24	Сертификат
7	Семинар «Современные основы организации образовательного процесса в условиях реализации ФОП»	12.10.2024	Сертификат
8	Семинар « Единство воспитательных целей в семье и ДОУ»	12.11.2024	Сертификат
9	Онлайн - семинар "Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр	13.11.2024	Сертификат

10	Вебинар «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	20/11/2024	Сертификат
УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ			
Всероссийский уровень			
1	«Зажги синим»	02.04.2024	
Республиканский уровень			
1	«Посылка солдату»	16.02.2024	
2	«Где торгуют смертью»	28.03.2024	
3	«Окопная свеча»	25.01.2024	
4	«Свеча памяти»	21.06.2024	
5	акция "Белый цветок	26.11.2024	
6	Акция «Уроки безопасности зимой»	11.12.2024	
7	АКЦИЯ "ДЕДУ МОРОЗУ ОБЕЩАЕМ, ПДД НЕ НАРУШАЕМ!"	27.12.2024	
8	Акция «Безопасность детства»	01.11.2024- 28.02.2025	
9	«Парад семьи»	07.07.2024	
Муниципальный уровень			
1	«Расхламление»	18.03.2024	
2	За чистый Ижевск	19.04.2024	
3	«Здоровый образ жизни - это модно»	19.06.2024	
4	«Рыжий фестиваль – рыжая неделя»	09.09-13.09	
5	«Внимание, дети! Будь внимателен на дороге»	12.09.2024	
6	«Ижевские крышечки»	06.09.2024	
7	«Вместе теплее»	26.12.2024- 17.01.2025	
8	«Окна Победы»	21.04.2025- 16.05.2025	

Вывод: Коллектив МБДОУ №106 молодой, поэтому доля не аттестованных кадров высока. Аттестация педагогических работников запланирована на 2024 учебный год. В учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 106 (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ОП ДО МБДОУ №106 разработана на основе ФОП ДОО, парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки», методическими разработками: по физическому воспитанию М.А. Руновой, по краеведению для детей старшего дошкольного возраста Г.А. Корняевой «Детям об Ижевске» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах.

Методическая литература располагается в основной своей части в методическом кабинете, рассредоточена в кабинетах специалистов и группах ДОУ. Фонд методической литературы составляет 250 экземпляров. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ № 106, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	78
2.	Детская художественная литература	64
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	40
4.	Специализированные программы и пособия	20
5.	Справочно - энциклопедические издания	35
6.	Аудиовизуальные издания	8
7.	Электронные издания	5
	Всего	250 шт.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ №106 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	4
2.	МФУ	4
3.	Ноутбук	4
4.	Принтер	3
5.	Принтер цветной	2
6.	Сканер	1
7.	Музыкальный центр	3
8.	Мультимедийный проектор	2

9.	Интерактивная доска	1
10.	Телевизор	2

В ДОУ подключена сеть Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 128 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала, из них:	7 шт. (4 компьютера, 4 ноутбука)
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	1 шт. (1 компьютер)

Имеющееся в МБДОУ №106 информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения (<https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие электронных образовательных ресурсов:

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс. Словари

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ №106 соответствует требованиям ФОП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход и отвечает требованиям ФГОС ДО. В МБДОУ №106 создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги активно пользуются фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Невозможно приобретение дополнительного оборудования для использования в образовательном процессе ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МБДОУ №106 на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Здание МБДОУ № 106 - типовое 2-х этажное, в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту в 1977 году, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение, приточно-вытяжную вентиляцию, тепловой узел, водомерный узел. Общая площадь 2896,8 кв.м., проектная мощность 250 человек. Планировка здания выполнена по принципу групповой изоляции, имеются отдельные входы для 4-х групп и три входа для детей 7-ми дошкольных групп.

Здание детского сада находится в оперативном управлении, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике, серия 18-АБ 154378 от 09.11.2010г., кадастровый номер 18:26:00:00:32484/А.

Земельный участок 9408 кв.м находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Удмуртской Республике, серия 18-АБ 222237 от 15.02.2011г., кадастровый номер 18:26:030391:0038.

В МБДОУ №106 функционирует 10 групп. Каждая группа имеет неповторимый и своеобразный колорит, который прослеживается в оформительском дизайне. Групповые помещения оснащены устойчивым игровым оборудованием, мебелью, пособиями и дидактическим материалом соответствующим возрастным особенностям детей. Во всех групповых помещениях и кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы, которые обеззараживают воздух в присутствии детей. В дошкольном учреждении используются только те игрушки, которые имеют санитарно-эпидемиологические заключения и сертификаты соответствия, гарантирующие безопасность детей. Приёмная каждой группы оснащена сушильными шкафами. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем. Музыкальный зал, ИЗО-студия, методический кабинет укомплектованы мебелью, игровым оборудованием и необходимыми атрибутами для организации воспитательно-образовательного процесса и различных видов деятельности детей.

Обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обеспечен доступ в здание образовательной организации. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленение территории 50% площади территории свободной от застройки. Теневые навесы установлены на 10 игровых площадках, имеют трехстороннее ограждение и оборудованы деревянными полами в соответствии санитарными правилами и нормативами. Прогулочные площадки и физкультурная площадка оснащены безопасным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь, м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	г. Ижевск, ул.Труда, 42	Дошкольное образование детей	2896,8 кв.м.

учреждение «Детский сад №106»			
-------------------------------------	--	--	--

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. В составе используемых для воспитательно-образовательного процесса помещений имеются 11 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО-студия, кабинет психолога. Предметная развивающая среда МБДОУ №106 включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Для проведения практических занятий на территории детского сада имеются 2 спортивные площадки.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во	Площадь, м ²	Назначение
----------	----------------------	--------	-------------------------	------------

1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	11	1406,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Музыкальный зал	1	80,9	Образовательная деятельность
3.	Спортивный зал	1	74,9	Образовательная деятельность
4.	ИЗО-студия	1	49,5	Образовательная деятельность
5.	Кабинет педагога-психолога	1	17,6	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	г.Ижевск, ул.Труда, 42	74,9	• Скамейки гимнастические – 4 шт • Модуль «Полоса препятствий» - 1шт.

				• Обручи – 40 шт. • Обруч плоский – 15 шт. • Гимнастические палки – 30 шт. • Маты гимнастические – 3 шт. • Скакалки – 30 шт. • Кегли – 10шт. • Кольцебросы – 2 шт. • Мешочки с грузом – 23 шт. • Мячи – 25шт. • Мячи хип-хоп – 13 шт. • Музыкальный центр – 1 шт. • Шведская стенка – 4 шт. • Канат 1 шт.
2.	Спортивная площадка на улице		60	• Яма для прыжков в длину – 1 шт. • Баскетбольное кольцо – 2 шт. • Турники различной высоты • Стенка для лазания • Дуга для лазанья «Колесо» • Кольца для пролезания «Спираль» • Кольцеброс стационарный • Бревно
3.	Спортивная площадка на улице		60	Футбольные ворота – 2 шт.
4.	Прогулочные участки (11 штук)		5745	• Веранды – 10 шт. • Теневой навес – 1 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 10 • Песочницы – 11 шт. • Домики – 3 шт. • Столы - 9 шт. • Скамейки – 16 шт. • Паровозик – 1 шт. • Машинка – 6 шт. • Кораблик – 9 шт. • Беседка -3 шт. • Кольцо для метания мячей – 4 шт.

				•Ракета – 1 шт.
--	--	--	--	-----------------

Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборникатехническихнормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1.	Раздаточная	6,0	Раздача готовой пищи
2.	Горячий цех	15,1	Приготовление пищи
3.	Холодный цех	11,1	Приготовление салатов
4.	Цех первичной обработки овощей	5,0	Чистка овощей
5.	Овощной цех	4,8	Подготовка очищенных овощей
6.	Мясо-рыбный цех	5,2	Обработка мяса и рыбы
7.	Гарманже (суточный запас, сухие продукты, холодильное оборудование)	10,2	Хранение суточного запаса продуктов, сухих и скоропортящихся продуктов
8.	Моечная кухонной посуды	9,7	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи

9.	Раздевальное помещение для работников пищеблока	4,8	Раздевалка сотрудников пищеблока
----	---	-----	----------------------------------

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «ГКБ № 6 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Адрес поликлиники: ул. Труда, 54

Телефон: +7 (3412) 21-14-33 (регистратура)

Е-mail: detpol2@gkb6.com

Сайт: gkb6.com

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м²)	Назначение
1.	Медицинский кабинет	11,0	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	10,6	Проведение прививок
3.	Изолятор	6,9	Размещение больных детей
4.	Помещение для дезинфекции и моющих средств	2,5	Дезинфекция

Вывод: В МБДОУ №106 уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению. Под постоянным контролем находится состояние здания МБДОУ, прогулочных участков, система водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции, освещенность всех помещений дошкольного учреждения, состояние пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда,

созданная в Учреждении, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОСДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	212	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности	212/100%	человек/%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	212/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0,8%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0,8%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0,8%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/59%	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/41%	человек/%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/41%	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/27%	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/23%	человек/%
1.8.1	Высшая	1/9%	человек/%
1.8.2	Первая	2/18%	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/54%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/45%	человек/%
1.9.2	Свыше 30	2/9%	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%	человек/%

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	24/100%	человек/%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22/92%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/212	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет	Да/нет

1.15.6	Педагога - психолога	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Общий вывод:

Анализ деятельности МБДОУ №106 за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- МБДОУ №106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей);
- в МБДОУ №106 осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №106 , направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста;
- в МБДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- в МБДОУ №106 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса;
- финансовая деятельность МБДОУ №106 направлена на создание условий обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация МБДОУ №106 проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств;
- методическое обеспечение МБДОУ №106 соответствует требованиям ФГОС ДО;
- материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения находится в удовлетворительном состоянии;
- педагогический коллектив МБДОУ №106 относительно «молодой», творческий;
- педагоги и обучающиеся активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских, конкурсах, где занимает призовые места;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- используются современные педагогические технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствующие повышению качества образовательного процесса;
- МБДОУ №106 является участником городского методического объединения «Создание этнокультурного пространства в образовательной среде дошкольного учреждения». Педагоги с успехом делятся опытом и принимают активное участие в городских семинарах.
- в МБДОУ №106 разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказывается помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодомимеется.

Перспективы:

- продолжать работу по оснащению и улучшению материально-технической базы МБДОУ №106;
- продолжить работу по оснащению МБДОУ №106 учебной и методической литературой, соответствующей ФГОС ДО.
- необходимо привлекать дополнительные ресурсы для развития учреждения, повышения уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по оказанию ПОУ, реализуемых в МБДОУ №106, расширять их спектр.
- совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников, находить новые эффективные формы взаимодействия, учитывать мнения и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы учреждения;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и аттестации педагогов на первую и высшую категории;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий и создание условий для сбалансированного питания, укрепления их психического и физического здоровья.
- продолжать работу по этнокультурному воспитанию детей в рамках городского методического объединения «Создание этнокультурного пространства в образовательной среде дошкольного учреждения».