

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №106
_____ В.М. Белай
«___» _____ 2021г.

Выполнила: Хохрякова Ирина Николаевна
Воспитатель I квалификационной категории
МБДОУ № 106 г. Ижевска

Конспект занятия
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (батик)
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«Сказочные птицы»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Цель: развить художественные способности у детей с помощью нетрадиционных методов рисования (батик).

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с техникой батик – закреплять последовательность.
- Научить составлять теплую и холодную цветовую гамму.
- Закрепить умение детей передавать в эскизах настроение.
- Работать над композицией рисунка, учить отражать в рисунке характер птиц.
- Учить применять знакомые нетрадиционные методы рисования на ткани - с использованием соли, мочевины.
- Развивать фантазию и творчество.
- Получать радость от результатов коллективной работы.
- Воспитывать любовь к природе.

Материал:

Рамка для батика с натянутой тканью, красители для ткани, акриловые.
Стаканчики для воды, салфетки, кисточки разных размеров.

Зрительный ряд:

Картина И. Левитана «Золотая осень», Ф.А. Васильев «Болото в лесу», часы времени года, игра «собери палитру», «линия спряталась».

Музыкальный ряд:

Бой часов; Антонио Вивальди «Зима» из цикла времени года; детская песня «Лето».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

	СОДЕРЖАНИЕ
<u>Воспитатель</u>	- Здравствуйте ребята, я так рада вас видеть в нашей изо студии. - Сегодня мы будем продолжать рисовать на ткани. - Кто скажет, как называется этот вид декоративно-прикладного искусства?
Дети:	- Я думаю что – это «батик» роспись на ткани.
<u>Воспитатель:</u>	- Совершенно, верно. - Какими красителями рисуют на ткани?
Дети:	- На ткани рисуют специальными красками акриловыми.
<u>Воспитатель:</u>	- Правильно. - Давайте вспомним, что мы делали на прошлом занятии.
Дети:	- Мы рисовали сказочных птиц.
<u>Воспитатель:</u>	- А, где рисовали, на ткани?
Дети:	- Нет, мы рисовали эскизы сказочных птиц, акварельными красками на бумаге.
<u>Воспитатель:</u>	- Сегодня мы будем продолжать рисовать акриловыми красками на ткани. - А, чтобы птицы получились самыми, что ни на есть сказочными предлагаю вам отправиться в путешествие по временам года. - Вы желаете отправиться в путешествие.
Дети:	- Да!
<u>Воспитатель:</u>	- А, помогу нам в этом необычные часы – Часы времена года (крутить стрелку часов) – золотая осень; - холодная зима; - радостная весна; - жаркое лето; - Чтоб, путешествие было интересным, мы будем выполнять разные задания. - Чтобы справиться с заданиями, нужно быть дружными, умелыми и сообразительными.

Дети: <u>Воспитатель:</u>	- Бой часов подскажет нам, что задание выполнено, верно. - На каком времени года остановилась стрелка? - Стрелка остановилась на осени. - Правильно осень. - И вот вам первое задание, встаньте поудобнее в полу круг, чтоб было видно всем. (ребята рассматривают картины художников И.И.Левитана «Золотая осень» и Ф.А.Васильева «Болото в лесу»). - Ребята, какое время года изобразили художники на картинах?
Дети: <u>Воспитатель:</u> Дети:	- На картинах изображена осень. - Кто знает художников и название картин? - И.И.Левитана «Золотая осень» Ф.А.Васильева «Болото в лесу».
<u>Воспитатель:</u>	- Молодцы ребята. - Я предлагаю вам поиграть и разделиться на 2 команды по 4чел. А игра называется « собери палитру». - 1ком. Картина И.Левитана «Золотая осень» - 2 ком. Картина Ф.А.Васильева «Болото в лесу». - Вам нужно выбрать те цвета, которые соответствуют вашей картине, пока звучит музыка. - Вы готовы?
Дети:	- Да. (звучит музыка, дети играют на ковре). - Ребята встаньте на край ковра и посмотрим правильно выполнено задание.
<u>Воспитатель:</u> Дети:	- 1 к. правильно - Да.
<u>Воспитатель:</u> Дети:	- 2к. правильно - Да.
<u>Воспитатель:</u>	(звучит бой часов). - Слышите бой часов – это значит задание выполнено, верно. - А за осенью приходит

Дети:	- <i>Зима.</i>
<u>Воспитатель:</u>	- Я предлагаю вам послушать фрагмент музыки Антонио Вивальди «Зима» назвать её настроение. (звучит музыка).
<u>Воспитатель:</u>	- Какая музыка?
Дети:	- <i>Холодная, колючая, морозная, снежная, суровая вьюжная....</i>
<u>Воспитатель:</u>	- Правильно. Вот вам задание.
	- Выберите те линии, которые соответствуют этой музыке. (дети собирают под музыку игру «линия спряталась»).
	- Какие это линии?
Дети:	- <i>Это линии угловатые, ломаные, острые, колючие.</i>
<u>Воспитатель:</u>	- Умники. (звучит бой часов).
	- Наступила весна, Запели птицы, Зажурчали ручейки, Расцветает всё кругом, просыпается природа.
	- Я предлагаю поиграть с нашими пальцами, и за одно подготовим наши пальцы к рисованию. (пальчиковая гимнастика)
	Пой-ка, подпевай-ка, Десять птичек – стайка. Это птица- воробей, Это птица- соловей, Это птица – совушка, Сонная головушка, Это птичка – свирестель, Это птичка – коростель, Это птичка – скворушка, Серенькое перышко. Это- зяблик,

Дети: <u>Воспитатель:</u> <u>Воспитатель:</u>	Это- стриж, Ну, а это- злой орлан. Птички, птички по домам! - Молодцы теперь наши пальцы готовы рисовать. (звучит бой часов). (под музыку загадываю загадку) Песен полон лес и крика, Брызжет соком земляника, Дети плещутся в реке, Пляшут пчелы на цветке Как зовется время это? -<i>Лето.</i> - Встаньте врассыпную, я предлагаю вам повеселиться под музыку. (физ. минутка под музыку). (звучит бой часов). - Мы справились со всеми заданиями. Молодцы ребята. - Времена года дарят вам палитры для ваших работ, у кого какая палитра. - Теперь вам будет легко расписывать сказочных птиц. - Ну, а теперь пора рисовать. - Занимайте свои места. (дети рисуют на ткани, тихо звучит музыка). - Ребята давайте полюбуемся нашими птицами. - Ребята ваши сказочные птицы украсят нашу изо - студию и ими будут любоваться все ребята детского сада и гости.
--	--